

MIESIĄC	CYKL TEMATYCZNY	ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE imprezy okolicznościowe	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE
WRZESIEŃ	<p>WITAMY W SZKOLE! WITAMY W ŚWIETLICY!</p> <p>01.09-04.09</p>	<p>1)Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy</p> <p>2)Wzajemne poznanie się- kilka słów o sobie, klasie i rodzinie, zaprezentowanie się wychowawców świetlicy</p> <p>3) Organizacja pracy świetlicy - omówienie regulaminu świetlicy, zasad zachowania się na stołówce szkolnej, sali gimnastycznej, boisku sportowym</p> <p>4)Co zrobimy w świetlicy, aby było przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze wspólne pomysły spisane na plakacie</p>	<p>1)Gazetka okolicznościowa pt. „Witaj szkolo!”</p> <p>2) Wykonanie elementów do dekoracji świetlicy- kolorowe ozdoby na okna, ściany</p> <p>3)Jesienne drzewo postanowień na nowy rok szkolny – każde dziecko umieszcza na nim swoje postanowienia</p>	<p>Gry i zabawy integrujące grupę.</p> <p>Śpiewanie piosenek tematycznie związanych z wakacjami</p> <p>Zabawy ruchowe orientacyjno-porządkowe, sprawne ustawianie się</p> <p>Wspólne oglądanie filmów i bajek na DVD</p> <p>Gry przy stoliku - uczymy się zasad fair play</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</p>
	<p>WACYJNYCH WSPOMNIENIŃ CZAR</p> <p>07.09-11.09</p>	<p>1)Stworzenie wspólnej atmosfery zabawy-zajęcia integracyjne</p> <p>2)Opowiadanie przeżyć z wakacji</p> <p>3)Zapoznanie się z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, tworzenie wakacyjnej mapy Polski</p> <p>1) Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, w toalecie, na sali gimnastycznej, na stołówce</p> <p>2)Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę</p> <p>3)Wycieczka po okolicy - zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych</p> <p>4) Historyjki obrazkowe bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula „Czy znasz znaki drogowe?”</p>	<p>1)Wykonanie gazetki „Ja tam byłem i wszystko zwiedziłem”-fragmenty ilustracji z różnych miejsc wakacyjnego wypoczynku dzieci</p> <p>2)Konkurs plastyczny: „Jak spędziłem swoje wakacje”</p> <p>1)Prace plastyczne: „Bezpieczne przejście przez ulicę”. „Moja droga do szkoły”</p> <p>2)Wykonanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej z plasteliny, patyczków, kolorowanie znaków drogowych</p> <p>3)Kasztanowe ludziki</p>	<p>1)Zabawy i gry na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego</p> <p>2)Gry stolikowe- warcaby, szachy, domino., itp.</p> <p>3)Zabawa dydaktyczna „gluchy telefon”</p> <p>1)„Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny; reakcja na sygnały świetlne</p> <p>2)Zabawy integrujące grupę np. „Bryczka”</p>
	<p>UWAŻAJ NA DRODZE I W SZKOLE</p> <p>14.09-18.09</p>	<p>1)Rozmowy na temat cykliczności pór roku-określenie charakterystycznych cech jesieni, swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, w sadzie</p>	<p>1)Układanie krzyżówek z hasłem jesień (praca w grupach)</p> <p>2)Zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi – rozwijanie zdolności manualnych, wykonanie drzewa jesiennego, słoneczników</p> <p>3)Wykonanie gazetki pt. „Jesień”</p> <p>4)„Suknia Pani Jesieni” – prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych</p>	<p>1)Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zasady bezpiecznej zabawy, ćwiczenia zręcznościowe</p> <p>2)Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa</p>
	<p>DARY JESIENI</p> <p>21.09-25.09</p>	<p>1)Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. Zwierzęta, które znamy – zagadki i rebusy.</p> <p>2)Nasi ulubieńcy, zwierzęta najczęściej hodowane w domu - swobodne wypowiedzi dzieci. 3)Słuchanie piosenki pt. Domowa piosenka zespołu Fasolki. Nauka piosenki.</p> <p>4)Zwierzęta egzotyczne – wyszukiwanie ciekawostek w czasopismach i atlasach.</p>	<p>Praca plastyczna – Ulubione zwierzątko.</p>	<p>1)Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zasady bezpiecznej zabawy, ćwiczenia zręcznościowe</p> <p>2) Zabawa w naśladowanie zwierząt.</p>
	<p>ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT</p> <p>28.09-02.10</p>	<p>1)Kształtowanie nawyków grzecznościowych - wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły, przypomnienie o formach grzecznościowych, rozmowy na temat pracy nauczyciela, podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata, znaczenie pracy innych pracowników szkoły.Udział w akademii z Okazji Dnia Nauczyciela</p>	<p>1) Laurki dla naszej Pani – technika dowolna</p> <p>2)Portret ulubionego nauczyciela – malowany farbami</p> <p>3)Tulipan dla Pani wykonany z kolorowego papieru techniką orgiami</p> <p>) Praca plastyczno –techniczna „Niespodzianka dla najlepszej koleżanki/kolegi”</p> <p>2)„Tak wygląda moja złość”- przedstawienie złości w formie plastycznej</p>	<p>1)Gry i zabawy w małych grupkach (uczymy się wspólnej zabawy)</p> <p>2)Zabawy ruchowe na powietrzu- nauka gry w badmingtona, „Berek kucany”, itp.</p>
PAŹDZIERNIK	<p>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p> <p>12.10-16.10</p>	<p>1)Czytanie wiersza „Paweł i Gawel”- zadania tematyczne związane z tekstem</p> <p>2) Rozszyfrowanie powiedzenia „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”</p> <p>3)Rozmowy na temat radzenia sobie ze złością- wypowiedzi dzieci</p> <p>4) Wysłuchanie opowiadań G. Kasdeпки pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.</p>	<p>1)Stworzenie przez dzieci menu na temat „Wiem co jem”, „Moje drugie śniadanie” , znaczenie spożywania owoców i warzyw</p> <p>2)„W zdrowym ciele, zdrowy duch”- przedstawienie w formie plastycznej aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego</p>	<p>1)Sposoby rozładowania złości –np. targanie gazet</p> <p>2)Zabawy rytmiczne przy muzyce</p>
	<p>BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚĆ</p> <p>05.10-09.10</p>	<p>1)Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, pogadanki na temat właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki</p> <p>2)Recepta na ciszę-wypisanie na plakacie przyczyn hałasu panującego w świetlicy i</p>	<p>1)Wizyta w gabinecie pielęgniarki szkolnej – zapoznanie się z jej pracą</p> <p>2)Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej</p> <p>3)Zabawy i gry na świeżym powietrzu- rozgrywki sportowe, wyścigi rzędów, itp.</p>	
	<p>MOJE ZDROWIE W MOICH REKACH</p> <p>19.10-23.10</p>			

<p>LISTOPAD</p>	<p><i>DLA TYCH CO ODESZŁ</i> 26.10-30.10</p> <p><i>POLSKA NASZA OJCZYŻNA – ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</i> 09.11-13.11</p> <p><i>SAVOIR VIVRE – CZYLI O DOBRYM WYCHOWANIU</i> 02.11-06.11</p>	<p>pomysłów na ich wyeliminowanie</p> <p>1)Zrozumienie symboliki Święta Zmarłych</p> <p>2)Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku naszych bliskich</p> <p>1) Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów,</p> <p>2)Pogadanka na temat Ojczyzny- rozwijanie uczuć patriotycznych</p> <p>3)Przypomnienie symboli narodowych- godło, flaga, hymn narodowy</p> <p>3)Udział w akademii okolicznościowej</p> <p>1) Omówienie zasad dobrego zachowanie się w różnych sytuacjach, min. podczas uroczystości szkolnych</p> <p>2)Uczenie nawyków grzecznościowych dwiczenie zwrotów grzecznościowych, potrzeba szacunku do innych ludzi</p> <p>3) czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej</p>	<p>1)Wykonanie gazetki „Spieszymy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”</p> <p>2)Prace plastyczne pt.”Przemijanie” wykonywane przy nastrojowej muzyce np. F. Chopina</p> <p>1)Praca z mapą Polski- stolica dawniej i dziś, rzeki, znane miasta i ich zabytki</p> <p>2)Wykonanie chorągiewek z papieru – praca plastyczna przy akompaniamencie piosenek legionowych</p> <p>3)Orzeł Biały-wypełnianie konturu kredkami, farbami, plasteliną, wydzieranką</p> <p>1)Wykonanie plakatu „Magiczne słowa”</p> <p>2)Układanie wierszyków o dobrym wychowaniu</p> <p>3)Zebranie podstawowych zasad dobrego wychowania w formie plakatu</p>	<p>1)Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>1)Układanie krzyżówki z hasłem: „Moja Ojczyzna”</p> <p>2)Nauka wierszyka ”Kto ty jesteś- Polak mały”</p> <p>3)Gry i zabawy ruchowe na powietrzu/sali gimnastycznej</p> <p>1)Gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach (w świetlicy , przy stole, na lekcjach...)</p> <p>2)Gry sportowe –zwrócenie uwagi na zasady fair play podczas rywalizacji</p>
<p>GRUDZIEŃ</p>	<p><i>„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...”</i> Dzień Życzliwości i Pozdrowień (21.11) 16.11-20.11</p> <p><i>ANDRZEJKI-ZWYCZAJE LUDOWE</i> 23.11-27.11</p> <p><i>I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM</i> 30.11-04.12</p> <p><i>POMÓŻMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ</i> 07.12-11.12</p> <p><i>IDA ŚWIĘTA...</i> 14.12-22.12</p> <p>23.12-01.01.2020</p>	<p>1)Spisanie Wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, jak być życzliwym? - rozmowa.</p> <p>2)Dobre maniere, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</p> <p>1)Pogadanka na temat zwyczajów ludowych-wrózby andrzejkowej</p> <p>2) Udział w szkolnej zabawie andrzejkowej</p> <p>1)Poznanie legendy o Świętym Mikołaju</p> <p>2)Piszemy „ List do Świętego Mikołaja”</p> <p>3)Pamiętamy aby sprawiać przyjemność bliskim</p> <p>4)Sposoby przekazywania sobie upominków.</p> <p>1)W jaki sposób ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy-burza mózgów</p> <p>2)Jak możemy pomagać zwierzętom podczas zimy-wypowiedzi dzieci</p> <p>1)Czytanie opowiadań o tematyce świątecznej</p> <p>2)Pogadanki na temat tradycji i zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem</p> <p>3)Życzenia dla bliskich- wypowiedzi dzieci</p> <p>4)Udział w okolicznościowej akademii</p> <p>Przerwa świąteczna</p>	<p>1)Ordery życzliwości – prace plastyczne.</p> <p>2)Kolaż przyjaźni - kreatywna praca plastyczna, kartka dla przyjaciela – praca plastyczna.</p> <p>1)Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb</p> <p>1)Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna</p> <p>2)Świąteczne dekorowanie sali</p> <p>3)Prezenty dla bliskich- wykonywanie upominków</p> <p>1)Karmnik dla ptaków-praca zbiorowa dzieci</p> <p>2)Wypełnianie konturów różnych zwierząt skrawkami wełny</p> <p>1)Wykonanie dekoracji świątecznej i stroika w świetlicy</p> <p>2)Wykonanie kartki świątecznej z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych</p> <p>3)Wspólne robienie szopki świątecznej</p>	<p>1)Wyścigi, tunel, marsz z jajkiem- zabawy na wesoło.</p> <p>2)Piosenka „Przyjaciel”, zabawa taneczna „Nie chcę Cię”</p> <p>1)Zabawy andrzejkowe: - lanie wosku, wróżby oraz konkursy</p> <p>1)Mikołajki w świetlicy – rozdawanie słodczy</p> <p>2)Zagadki, zadania rozwijające logiczne myślenie</p> <p>1)Zainstalowanie karmnika dla ptaków</p> <p>2)Dokarmianie ptaków przez całą zimę</p> <p>3)Zabawy rytmiczno-naśladujące: ”skaczące zajęczki”, „wiewiórki do dziupli”, „jeże na spacerze”</p> <p>1)Zabawy ruchowe przy muzyce</p> <p>2)Zabawy rytmiczne do tekstów piosenek świątecznych</p>
<p>STYCZEŃ</p>	<p><i>WITAMY NOWY ROK</i> 04.01-09.01</p> <p><i>W MAGICZNYM ŚWIĘCIE TEATRU</i> 11.01.-15.01</p>	<p>1)Składanie sobie nawzajem życzeń noworocznych</p> <p>2)Czytanie baśni J. Ch. Andersena „O 12 miesiącach”</p> <p>3)Postanowienia noworoczne- wypowiedzi dzieci</p> <p>1)Pogadanka na temat teatru, osób występujących na scenie, roli teatru w życiu człowieka, rodzaje teatrów, wspomnienia z pobytu w teatrze kukielkowym</p>	<p>1)Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy</p> <p>2)Wykonanie albumu o zimie - praca grupowa</p> <p>1) Przygotowanie krótkiego przedstawienia na podstawie wiersza J. Brzechwy „Rzepka”</p> <p>2)zabawy muzyczne z wymyślonymi instrumentami , np. granie na grzebieniu, trawie</p> <p>3)Malowanie do muzyki -„Z czym kojarzą mi się słyszane dźwięki?”</p> <p>1)”Portret mojej rodziny”- dowolna technika plastyczna</p> <p>2)Wycinanie serwetek z papieru – ozdoba naszego domu</p> <p>3)Portret psa-technika оргiami</p> <p>4)Wykonanie rodzinnego albumów ze zdjęć przyniesionych przez dzieci</p>	<p>1)Zabawy na śniegu</p> <p>2) Gry stolikowe według wyboru dzieci</p> <p>1)Bezpieczne zabawy na śniegu- lepienie bałwana</p> <p>2)Gry i zabawy stolikowe</p> <p>3)Filmy na DVD o tematyce rodzinnej</p>
<p>LUTY</p>	<p><i>MOJE HOBBY</i> 18.01- 22.01</p> <p><i>IMA LUBI DZIECI BEZPIECZNIE NA ŚNIEGU I ŁODZIE</i> 25.01 – 29.01</p>	<p>1)Co mnie najbardziej interesuje, co lubię robić, jak chętnie spędzam czas wolny- swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>2)Co to jest hobby, znaczenie pasji w życiu człowieka-pogadanka</p> <p>3)Moje hobby - wypowiedzi dzieci i ewentualne prezentowanie np. swoich zbiorów, ulubionych książek</p> <p>1)Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw zimowych, rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad</p> <p>2)Cechy charakterystyczne pory roku jaką jest zima</p> <p>3)Co oznacza powiedzenie, że w zimie przyroda zasypia?</p> <p>4) Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw</p>	<p>1)Wykonywanie ilustracji do bajek o tematyce zimowej czytanych na głos</p> <p>2)Odrabianie prac domowych</p> <p>3)”Jak spędzam czas wolny”- prace plastyczne</p> <p>4)W czym jestem najlepszy- pomoc kolegom w odrabianiu lekcji</p> <p>1)Wykonywanie ilustracji do bajek o tematyce zimowej czytanych na głos</p> <p>2)Odrabianie prac domowych</p> <p>3)”Jak spędzam czas wolny”- prace plastyczne</p> <p>4)W czym jestem najlepszy- pomoc kolegom w odrabianiu lekcji</p>	<p>1)Bezpieczne zabawy na śniegu- lepienie bałwana</p> <p>2)Gry i zabawy stolikowe</p> <p>3)Filmy na DVD o tematyce rodzinnej</p> <p>1)Bezpieczne zabawy na śniegu- lepienie bałwana</p> <p>2)Gry i zabawy stolikowe</p> <p>3)Filmy na DVD o tematyce rodzinnej</p> <p>1)Gry i zabawy dramatowe- „Odgadnij dyscyplinę sportu”</p> <p>2)Zabawy ruchowe na śniegu</p> <p>3)Zabawa w zgadywanie „Co lubię robić”</p> <p>4)Zabawy ruchowe przy muzyce</p>

	<p>WALENTYNKI – DZIEŃ ZAKOCHANYCH 08.02 – 12.02</p> <p>LEGENDY I PODANIA LUDOWE 01.02 – 05.02</p> <p>15.02-28.02</p>	<p>1) Patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym</p> <p>2) Jak w naszej szkole obchodzone są Walentynki – luźne wypowiedzi dzieci.</p> <p>1) Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń</p> <p>2) Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie.</p> <p>3) Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Krakę i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliszku”. Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie praca w zespołach. Wykonanie ilustracji do jednej z legend.</p> <p>4) Czytanie wybranych legend i baśni.</p> <p>5) Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń. FERIE ZIMOWE</p>	<p>1) Wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej – „Walentynki”.</p> <p>2) Praca plastyczna „Wydzierane serduszka z bibuły”.</p> <p>3) Przygotowanie niespodzianki dla kolegi, koleżanki – praca plastyczna - kartka serduszko.</p> <p>1) Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – „Polska wycinanka ludowa”.</p>	<p>1) Zabawy rytmiczne przy muzyce</p> <p>2) Gry i zabawy na sali gimnastycznej z wykorzystaniem chusty Klanza</p> <p>3) Zabawy dramowe</p> <p>1) Zabawy na śniegu</p> <p>2) Spacer wokół szkoły-observacja krajobrazu zimowego</p> <p>3) Gry i zabawy stolikowe</p>
MARZEC	<p>NASZA MAŁA OJCZYZNA 01.03-05.03</p> <p>BYĆ KOBIEȚĄ, BYĆ KOBIEȚĄ... 08.03-12.03</p> <p>ŁAMIGŁÓWKI MADREJ GŁÓWKI 15.03-19.03</p>	<p>1) Wyszukanie informacji w Internecie na temat naszego miasta - jego osobliwości, danych statystycznych, historycznych</p> <p>1) Rola kobiety w rodzinie</p> <p>2) Zawody wykonywane przez kobiety</p> <p>3) Sławne kobiety w historii świata</p> <p>4) Jestem dżentelmenem- zasady dobrego zachowania względem kobiet. Luźne wypowiedzi dzieci, burza mózgów</p> <p>1) W jaki sposób można ćwiczyć nasz umysł- burza mózgów</p> <p>2) Kreatywność- pogadanka</p>	<p>„Najciekawsze miejsce w moim mieście” -malowanie farbami , kredkami</p> <p>2) Umieszczenie naszego miasta na mapie</p> <p>1) Kwiatek dla mamy –technika dowolna (orgiami, papier kolorowy, laurka)</p> <p>2) Układanie życzeń, wierszyków</p> <p>1) Układanie krzyżówek o tematyce wiosennej -praca w grupach</p> <p>2) Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanki z kolorowych gazet</p> <p>3) Wiosenne kwiat dekoracja świetlicy</p>	<p>1) Zabawy integracyjne, gry sportowe na sali gimnastycznej/boisku szkolnym</p> <p>1) Aerobic –ćwiczenia przy muzyce</p> <p>2) Zabawy ruchowe na powietrzu/Sali gimnastycznej</p> <p>1) Zabawa w kalambury</p> <p>2) Jakie to drzewa-rozwiązywanie rebusów</p> <p>3) Łamigłówki matematyczne -praca w parach</p>
KWIECIEŃ	<p>PIERWSZY OBUDZIŁ SIĘ PIERWIOSNEK WIOSENNE KWIATY 22.03-26.03</p> <p>POZNAJEMY WSZECHŚWIAT 05.04-09.04</p> <p>POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ 12.04-16.04</p> <p>WIELKANOCNE ZWYCZAJE I TRADYCJE 29.03-02.04</p> <p>MOJA RODZINA 19.04-23.04</p> <p>CZ SIĘ UCZ, BO NAUKA TO POTEGI KLUCZ 26.04-30.04</p>	<p>1) Pogadanka o pierwszych oznakach wiosny</p> <p>2) Rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów</p> <p>3) Szukanie pierwszych śladów wiosny- spacer po okolicy</p> <p>1) Słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd –rozmowa, oglądanie albumów, korzystanie z Internetu.</p> <p>1) Zapoznanie dzieci z ptakami i ich nazwami na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio”</p> <p>2) Wyszukiwanie w encyklopedii przyrodniczej informacji o ptakach</p> <p>3) Inscenizacja wiersza „Ptasie radio”</p> <p>1) Pogadanka na temat polskiej tradycji obchodzenia Świąt Wielkanocnych</p> <p>2) Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami staropolskimi</p> <p>3) Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje kultywowane w rodzinach uczniów</p> <p>1) Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie; dyskusja</p> <p>2) Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie – wypowiedzi dzieci</p> <p>3) Nasi ulubieńcy, czyli jak dbamy o zwierzęta domowe</p> <p>1) Znaczenie wiedzy w życiu człowieka -burza mózgów</p> <p>2) Powiedzenia, porzekadła, przysłowia na temat ważności i sensu uczenia się</p> <p>3) W jaki sposób się uczyć? – wypowiedzi dzieci</p>	<p>1) Wykonanie gazetki tematycznej- „Zwiastuny wiosny”</p> <p>2) Tulipan i inne kwiaty wykonane techniką origami</p> <p>3) Skonstruowanie Marzanny</p> <p>1) Wykonanie rakiety – praca techniczna.</p> <p>2) Układ słoneczny - praca plastyczna różnymi metodami</p> <p>1) Wypełnienie kredkami konturów różnych ptaków (korzystanie z pomocy atlasu ptaków)</p> <p>2) Lepienie z plasteliny ptaszków, gniazdek z jajami i umieszczenie prac na gałązkach w kąciaku przyrody</p> <p>1) Świąteczne udekorowanie świetlicy</p> <p>2) Gazetka świąteczna</p> <p>3) Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału - zajęcia przy muzyce</p> <p>1) „Portret mojej rodziny”- dowolna technika plastyczna</p> <p>2) Wycinanie serwetek z papieru – ozdoba naszego domu</p> <p>3) Portret psa-technika orgiami</p> <p>4) Wykonanie rodzinnych albumów ze zdjęć przyniesionych przez dzieci</p> <p>1) Wykonanie plakatu z porzekadłami na temat nauki</p> <p>2) „Kim chciałbym zostać w przyszłości” – prace plastyczne techniką dowolna</p>	<p>1) Zabawy integracyjne rebusów</p> <p>1) Zabawy integracyjne</p> <p>2) Spacer nad rzekę i na łąkę- poszukiwanie zmian chodzących w przyrodzie.</p> <p>1) Zabawa ruchowa – Kosmiczne podróże w nieznaną.</p> <p>2) Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków.</p> <p>3) Układanie gwiazdnych konstelacji z kamyków.</p> <p>1) Zagadki i rebusy z ukrytymi nazwami ptaków</p> <p>2) Zabawy ruchowo-naśladowcze (głosy ptaków) na świeżym powietrzu</p> <p>1) Zabawa sprawnościowa „zajączki toczą jaja do koszyczka”</p> <p>2) Spacery po okolicy – observacje zmian w przyrodzie, wiosennych prac w ogrodach, zbieranie bazi</p> <p>1) Gry i zabawy stolikowe</p> <p>2) Filmy na DVD o tematyce rodzinnej</p> <p>1) Ćwiczenie technik skutecznego uczenia się</p> <p>2) Zagadywanki i gry pamięciowe, np. „co to jest?”</p>

<p>MAJ</p>	<p>MAJOWE ŚWIĘTA 03.05-07.05</p> <p>JABŁONIE, KWITNĄCE JABŁONIE... 10.05-14.05</p> <p>W ŚWIECIE KSIĄŻEK 17.05-21.05</p> <p>SNUJ SIĘ SNUJ BAJECZKO</p> <p>A JA WOLEĘ MOJĄ MAMĘ... 24.05-28.05</p> <p>DZIEŃ DZIECKA 31.05-04.06</p>	<p>1) Pogadanka na temat Konstytucji 3 Maja 2) Oglądanie materiałów związanych z Konstytucją, np. reprodukcji obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja” 3) Udział w apelu okolicznościowym</p> <p>1) Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych, rozmowa na temat wiosny w sadzie, ogrodzie 2) Święto Kwitnącej Jabłoni</p> <p>1) Czytanie może być pasją-wypowiedzi na temat ulubionych książek 2) Wartości poznawcze książek-pogadanka 3) Różnica pomiędzy książką a filmem</p> <p>1) Pogadanka na temat: „Jak należy dbać o książki?” 2) Uczymy się słuchać bajek z kasety a następnie interpretować ich treść 3) Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni z różnych stron świata</p> <p>1) Rola mamy w rodzinie- wypowiedzi dzieci 2) Jak pomagam mojej mamie 3) Przygotowania wierszy dla mam</p> <p>1) Zapoznanie dzieci z Konwencją Praw Dziecka- analiza treści, swobodne wypowiedzi dzieci 2) Poznanie warunków życia dzieci z różnych stron świata 3) Pogadanka o potrzebie tolerancji, życzliwości, wzajemnej współpracy</p> <p>1) Wizyta w bibliotece szkolnej Zapoznanie się z księgozbiorem 2) Wybieranie i opowiadanie ulubionych bajek 3) Wykonanie rysunków do fragmentu ulubionej bajki.</p>	<p>1) Kolorowanie scenek historycznych (wypełnianie konturów) 2) Wykonanie flagi narodowej z kartonu</p> <p>1) Prace plastyczne o tematyce wiosennej- kwitnące drzewo, kwiaty polne, motyle wycinanie według wzoru 2) Praca plastyczna majowe zabki – zajęcia przy muzyce</p> <p>1) Zajęcia w bibliotece szkolnej - poznamy księgozbiór, czytamy książki, przeglądamy czasopisma 2) Nauka obkładania książek- dbanie o podręczniki szkolne 3) Wykonanie zakładek do książek</p> <p>1) Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna 2) Mój ulubiony bohater książkowy narysowany kredkami 3) Konkurs na temat znajomości bajek i ich autorów</p> <p>1) Wykonanie gazetki tematycznej 2) „Moja Mama”- portret techniką dowolną 3) Upominki dla mamy-koszyczki z kwiatami, serduszka, obrazki</p> <p>1) Dzieci z różnych kontynentów- prace plastyczne (wystawka) 2) Wykonanie symbolicznych medali na Dzień Sportu</p> <p>1) Wyklejanie ulubionych bohaterów plasteliną 2) Układanie puzzli z bohaterami bajek.</p>	<p>1) Wyścigi rzędów: zajęcia sportowe na boisku 2) Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym</p> <p>1) Spacerowanie wiosenne po okolicy – nazywanie drzew 2) Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</p> <p>1) Zabawy ruchowe na powietrzu, np. „Chodzi lisek koło drogi”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”</p> <p>1) Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów. 2) Gry świetlicowe – nauka gry w warcaby 3) Odwiedzenie biblioteki szkolnej</p> <p>1) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu 2) Spacerowanie wokół szkoły, nad rzekę 3) Nauka wierszyków o mamie</p> <p>1) Zabawy rytmiczne przy piosenkach Majki Jeżowskiej, np. „Wszystkie dzieci nasze są” 2) Konkurencje sportowe z nagrodami</p> <p>1) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu 2) Gry stolikowe</p>
<p>CZERWIEC</p>	<p>WITAJCIE W NASZEJ BAJCE 07.06-11.06</p> <p>WAKACYJNE PLANY WAKACYJNE RADY 14.06-18.06</p> <p>MAM RACJE! LADA DZIEŃ WAKACJE! 21.06-25.06</p>	<p>1) Propozycje na ciekawe wakacje-swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie propozycji na wspólnym plakacie 2) Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji – na drodze, nad wodą, podczas wspólnych zabaw z kolegami</p> <p>1) Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować.” 2) Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem. 3) Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich. 4) Gielda wakacyjnych pomysłów. 5) Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielni słonecznych i wodnych – rozmowa. 6) Zapoznanie z wierszem „Wakacje”. 7) Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa. 8) UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2020/2021</p>	<p>1) „Moje wakacje”- rysowanie kredą na boisku szkolnym 2) Porządkowanie gier stolikowych – uzupełnianie brakujących elementów 3) Porządki w szafkach – układanie zabawek</p> <p>1) „Żegnaj szkoło na wesoło” - praca plastyczna. 2) Świetlicowe wspomnienia – praca plastyczna.</p>	<p>1) Zabawy ruchowe ma powietrzu kształtujące refleks i spostrzegawczość 2) Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym</p> <p>1) Słuchanie piosenki „Wędrownka”. 2) Oglądanie filmu wideo: „Uważaj niebezpieczeństwo”. Omówienie zachowań niepożądanych.</p>