

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MSZANIE DOLNEJ –
ROK SZKOLNY 2019/2020**

MIESIĄC	CYKL TEMATYCZNY	ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE impresy okolicznościowe	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE, GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE
WRZESIEŃ	<p align="center"><i>WITAMY W SZKOLE!</i> <i>WITAMY W ŚWIETLICY!</i> <i>02.09 – 06.09.2019r</i></p>	<p>1)Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy 2)Wzajemne poznanie się- kilka słów o sobie, klasie i rodzinie, zaprezentowanie się wychowawców świetlicy 3) Organizacja pracy świetlicy - omówienie regulaminu świetlicy, zasad zachowania się na stołówce szkolnej, sali gimnastycznej, boisku sportowym</p> <p>4)Co zrobimy w świetlicy, aby było przyjemnie, wesoło i ładnie – nasze wspólne pomysły spisane na plakacie</p>	<p>1)Gazetka okolicznościowa pt. „Witaj szkoło!” 2) Wykonanie elementów do dekoracji świetlicy- kolorowe ozdoby na okna, ściany 3)Jesienne drzewo postanowień na nowy rok szkolny – każde dziecko umieszcza na nim swoje postanowienia</p>	<p>Gry i zabawy integrujące grupę. Śpiewanie piosenek tematycznie związanych z wakacjami Zabawy ruchowe orientacyjno-porządkowe, sprawne ustawianie się</p> <p>Wspólne oglądanie filmów i bajek na DVD Gry przy stolniczku - uczymy się zasad fair play Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</p>
	<p align="center"><i>WAKACYJNYCH</i> <i>WSPOMNIENIE CZAR</i> <i>09.09-13.09</i></p>	<p>1)Stworzenie wspólnej atmosfery zabawy-zajęcia integracyjne 2)Opowiadanie przeżyć z wakacji 3)Zapoznanie się z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, tworzenie wakacyjnej mapy Polski</p>	<p>1)Wykonanie gazetki „Ja tam byłem i wszystko zwiedziłem”- fragmenty ilustracji z różnych miejsc wakacyjnego wypoczynku dzieci 2)Konkurs plastyczny: „Jak spędziłem swoje wakacje”</p>	<p>1)Zabawy i gry na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego 2)Gry stolikowe- warcaby, szachy, domino., itp. 3)Zabawa dydaktyczna „głuchy telefon”</p>

PAŹDZIERNIK	<i>UWAŻAJ NA DRODZE I W SZKOLE</i> 16.09-20.09	<p>1) Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, w toalecie, na sali gimnastycznej, na stołówce</p> <p>2) Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę</p> <p>3) Wycieczka po okolicy - zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych</p> <p>4) Historyjki obrazkowe bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula „Czy znasz znaki drogowe?”</p>	<p>1) Prace plastyczne: „Bezpieczne przejście przez ulicę”. „Moja droga do szkoły”</p> <p>2) Wykonanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej z plasteliny, patyczków, kolorowanie znaków drogowych</p> <p>3) Kasztanowe ludziki</p>	<p>1) „Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny; reakcja na sygnały świetlne</p> <p>2) Zabawy integrujące grupę np. „Bryczka”</p>
	<i>DARY JESIENI</i> 23.09 – 27.09	<p>1) Rozmowy na temat cykliczności pór roku- określenie charakterystycznych cech jesieni, swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, w sadzie</p>	<p>1) Układanie krzyżówek z hasłem jesień (praca w grupach)</p> <p>2) Zapoznanie z nowymi technikami plastycznymi – rozwijanie zdolności manualnych, wykonanie drzewa jesiennego, słoneczników</p> <p>3) Wykonanie gazetki pt. „Jesień”</p> <p>4) „Suknia Pani Jesieni” – prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych</p>	<p>1) Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zasady bezpiecznej zabawy, ćwiczenia zręcznościowe</p> <p>2) Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa</p>
	<i>ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT</i> 30.09 – 04.10	<p>1) Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. Zwierzęta, które znamy – zagadki i rebusy.</p> <p>2) Nasi ulubieńcy, zwierzęta najczęściej hodowane w domu - swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>3) Słuchanie piosenki pt. Domowa piosenka zespołu Fasolki. Nauka piosenki.</p> <p>4) Zwierzęta egzotyczne –</p>	<p>Praca plastyczna – Ulubione zwierzątko.</p>	<p>1) Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zasady bezpiecznej zabawy, ćwiczenia zręcznościowe</p> <p>2) Zabawa w naśladowanie zwierząt.</p>

	<p style="text-align: center;">DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</p> <p style="text-align: center;">PODZIĘKUJĘ MOJEJ PANI 07.10-11.10</p> <p style="text-align: center;">BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI 14.10 – 18.10</p> <p style="text-align: center;">MOJE ZDROWIE W MOICH RĘKACH 21.10-25.10</p>	<p>wyszukiwanie ciekawostek w czasopismach i atlasach.</p> <p>1)Kształtowanie nawyków grzecznościowych - wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły, przypomnienie o formach grzecznościowych, rozmowy na temat pracy nauczyciela, podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata, znaczenie pracy innych pracowników szkoły.Udział w akademii z Okazji Dnia Nauczyciela</p> <p>1)Czytanie wiersza „Paweł i Gawel”- zadania tematyczne związane z tekstem 2) <i>Rozszyfrowanie</i> powiedzenia - „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” 3)Rozmowy na temat radzenia sobie ze złością-wypowiedzi dzieci 4) Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepki pt.. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.</p> <p>1)Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie, pogadanki na temat właściwego odżywiania, higieny osobistej oraz uprawiania sportu, kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki 2)Recepta na ciszę-wypisanie na plakacie przyczyn hałasu panującego w świetlicy i pomysłów na ich wyeliminowanie</p>	<p>1) Laurki dla naszej Pani – technika dowolna 2)Portret ulubionego nauczyciela – malowany farbami 3)Tulipan dla Pani wykonany z kolorowego papieru techniką orgiami</p> <p>1) Praca plastyczno –techniczna „Niespodzianka dla najlepszej koleżanki/kolegi” 2)„Tak wygląda moja złości”- przedstawienie złości w formie plastycznej</p> <p>1)Stworzenie przez dzieci menu na temat „Wiem co jem”, „Moje drugie śniadanie”, znaczenie spożywania owoców i warzyw 2)„W zdrowym ciele, zdrowy duch”- przedstawienie w formie plastycznej aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego</p>	<p>1)Gry i zabawy w małych grupkach (uczymy się wspólnej zabawy) 2)Zabawy ruchowe na powietrzu- nauka gry w badmingtona, „Berek kuczany”, itp.</p> <p>1)Sposoby rozładowania złości –np. targanie gazet 2)Zabawy rytmiczne przy muzyce</p> <p>1)Wizyta w gabinecie pielęgniarstwa szkolnej – zapoznanie się z jej pracą 2)Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej 3)Zabawy i gry na świeżym powietrzu- rozgrywki sportowe, wyścigi rzędów, itp.</p>
--	--	--	---	---

<p>LISTOPAD</p>	<p><i>DLA TYCH CO ODESZLI... 28.10-01.11</i></p> <p><i>POLSKA NASZA OJCZYŻNA – ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI 04.11-08.11</i></p> <p><i>SAVOIR VIVRE – CZYLI O DOBRYM WYCHOWANIU 11.11-15.11</i></p> <p><i>„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...” Dzień Życzliwości i Pozdrowień (21.11) 18.11 – 22.11</i></p>	<p>1)Zrozumienie symboliki Święta Zmarłych 2)Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku naszych bliskich</p> <p>1) Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów, 2)Pogadanka na temat Ojczyzny- rozwijanie uczuć patriotycznych 3)Przypomnienie symboli narodowych- godło, flaga, hymn narodowy 3)Udział w akademii okolicznościowej</p> <p>1) Omówienie zasad dobrego zachowanie się w różnych sytuacjach, min. podczas uroczystości szkolnych 2)Uczenie nawyków grzecznościowych dwiczenie zwrotów grzecznościowych, potrzeba szacunku do innych ludzi 3) czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J. Gumowskiej</p> <p>1)Spisanie Wspólnej Listy Uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie-tekst Anatola Sterna, jak być życzliwym? - rozmowa. 2)Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.</p>	<p>1)Wykonanie gazetki „Spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą” 2)Prace plastyczne pt.”Przemijanie” wykonywane przy nastrojowej muzyce np. F. Chopina</p> <p>1)Praca z mapą Polski- stolica dawniej i dziś, rzeki, znane miasta i ich zabytki 2)Wykonanie chorągiewek z papieru – praca plastyczna przy akompaniamencie piosenek legionowych 3)Orzeł Biały-wypełnianie konturu kredkami, farbami, plasteliną, wydzieranką</p> <p>1)Wykonanie plakatu „Magiczne słowa” 2)Układanie wierszyków o dobrym wychowaniu 3)Zebranie podstawowych zasad dobrego wychowania w formie plakatu</p> <p>1)Ordery życzliwości – prace plastyczne. 2)Kolaż przyjaźni - kreatywna praca plastyczna, kartka dla przyjaciela – praca plastyczna.</p>	<p>1)Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> <p>1)Układanie krzyżówki z hasłem: „Moja Ojczyzna” 2)Nauka wierszyka ”Kto ty jesteś-Polak mały” 3)Gry i zabawy ruchowe na powietrzu/sali gimnastycznej</p> <p>1)Gry dydaktyczne dotyczące zachowania się w różnych miejscach (w świetlicy , przy stole, na lekcjach...) 2)Gry sportowe –zwrócenie uwagi na zasady fair play podczas rywalizacji</p> <p>1)Wyścigi, tunel, marsz z jajkiem-zabawy na wesoło. 2)Piosenka „Przyjaciel”, zabawa taneczna „Nie chcę Cię”</p>
------------------------	--	--	---	--

GRUDZIEŃ	ANDRZEJKI-ZWYCZAJE LUDOWE 25.11-29.12	<ul style="list-style-type: none"> 1) Pogadanka na temat zwyczajów ludowych-wrózby andrzejkowe 2) Udział w szkolnej zabawie andrzejkowej 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zabawy andrzejkowe: - lanie wosku, wróżby oraz konkursy
	I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM 02.12-06.12	<ul style="list-style-type: none"> 1) Poznanie legendy o Świętym Mikołaju 2) Piszemy „ List do Świętego Mikołaja” 3) Pamiętajmy aby sprawiać przyjemność bliskim 4) Sposoby przekazywania sobie upominków. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Portret Św. Mikołaja – praca plastyczna 2) Świąteczne dekorowanie sali 3) Prezenty dla bliskich- wykonywanie upominków 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mikołajki w świetlicy – rozdawanie słodyczy 2) Zagadki, zadania rozwijające logiczne myślenie
	POMÓŻMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAD ZIMĘ 09.12-13.12	<ul style="list-style-type: none"> 1) W jaki sposób ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy-burza mózgow 2) Jak możemy pomagać zwierzętom podczas zimy-wypowiedzi dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Karmnik dla ptaków-praca zbiorowa dzieci 2) Wypełnianie konturów różnych zwierząt skrawkami wełny 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zainstalowanie karmnika dla ptaków 2) Dokarmianie ptaków przez całą zimę 3) Zabawy rytmiczno-naśladowe: ”skaczące zajaczki”, „wiewiórki do dziupli”, „jeże na spacerze”
	IDA ŚWIĘTA... 16.12-20.12	<ul style="list-style-type: none"> 1) Czytanie opowiadań o tematyce świątecznej 2) Pogadanki na temat tradycji i zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem 3) Życzenia dla bliskich- wypowiedzi dzieci 4) Udział w okolicznościowej akademii 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Wykonanie dekoracji świątecznej i stroika w świetlicy 2) Wykonanie kartki świątecznej z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych 3) Wspólne robienie szopki świątecznej 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zabawy ruchowe przy muzyce 2) Zabawy rytmiczne do tekstów piosenek świątecznych
	23.12-01.01.2020	Przerwa świąteczna		

STYCZEŃ	WITAMY NOWY ROK 02.01-03.01	1)Składanie sobie nawzajem życzeń noworocznych 2)Czytanie baśni J. Ch. Andersena „O 12 miesiącach” 3)Postanowienia noworoczne-wypowiedzi dzieci	1)Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy 2)Wykonanie albumu o zimie - praca grupowa	1)Zabawy na śniegu 2) Gry stolikowe według wyboru dzieci
	W MAGICZNYM ŚWIECIE TEATRU 06.01.-10.01	1)Pogadanka na temat teatru, osób występujących na scenie, roli teatru w życiu człowieka, rodzaje teatrów, wspomnienia z pobytu w teatrze kukielkowym	1) Przygotowanie krótkiego przedstawienia na podstawie wiersza J. Brzechwy „Rzepka” 2)zabawy muzyczne z wymyślonymi instrumentami , np. granie na grzebieniu, trawie 3)Malowanie do muzyki - „Z czym kojarzą mi się słyszane dźwięki?”	1)Bezpieczne zabawy na śniegu- lepienie bałwana 2)Gry i zabawy stolikowe 3)Filmy na DVD o tematyce rodzinnej
	MOJE HOBBY 13.01- 17.01	1)Co mnie najbardziej interesuje, co lubię robić, jak chętnie spędzam czas wolny- swobodne wypowiedzi dzieci 2)Co to jest hobby, znaczenie pasji w życiu człowieka-pogadanka 3)Moje hobby - wypowiedzi dzieci i ewentualne prezentowanie np. swoich zbiorów, ulubionych książek	1)”Portret mojej rodziny”- dowolna technika plastyczna 2)Wycinanie serwetek z papieru – ozdoba naszego domu 3)Portret psa-technika orgiami 4)Wykonanie rodzinnych albumów ze zdjęć przyniesionych przez dzieci	1)Bezpieczne zabawy na śniegu- lepienie bałwana 2)Gry i zabawy stolikowe 3)Filmy na DVD o tematyce rodzinnej
	ZIMA LUBI DZIECI BEZPIECZNIE NA ŚNIEGU I LODZIE 20.01 – 24.01	1)Swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw zimowych, rozmowa na temat sportów zimowych, olimpiad 2)Cechy charakterystyczne pory roku jaką jest zima 3)Co oznacza powiedzenie, że w zimie przyroda zasypia? 4) Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych –rozmowy	1)Wykonywanie ilustracji do bajek o tematyce zimowej czytanych na głos 2)Odrabianie prac domowych 3)”Jak spędzam czas wolny”- prace plastyczne 4)W czym jestem najlepszy- pomoc kolegom w odrabianiu lekcji	1)Gry i zabawy dramowe- „Odgadnij dyscyplinę sportu” 2)Zabawy ruchowe na śniegu 3)Zabawa w zgadywanie „Co lubię robić” 4)Zabawy ruchowe przy muzyce
LUTY				

MARZEC	27.02-07.02.2020	Ferie zimowe		
	WALENTYNKI – DZIEŃ ZAKOCHANYCH 10.02 – 14.02	<p>1) Patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym</p> <p>2) Jak w naszej szkole obchodzone są Walentynki – luźne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>1) Wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej – „Walentynki”.</p> <p>2) Praca plastyczna „Wydzierane serduszka z bibuły”.</p> <p>3) rzygotowanie niespodzianki dla kolegi, koleżanki – praca plastyczna - kartka serduszko.</p>	<p>1) Zabawy rytmiczne przy muzyce</p> <p>2) Gry i zabawy na sali gimnastycznej z wykorzystaniem chusty Klanza</p> <p>3) Zabawy dramowe</p>
	LEGENDY I PODANIA LUDOWE 17.02 – 21.02	<p>1) Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń</p> <p>2) Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie.</p> <p>3) Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliszku”. Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie praca w zespołach. Wykonanie ilustracji do jednej z legend.</p> <p>4) Czytanie wybranych legend i baśni.</p> <p>5) Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń.</p>	<p>1) Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – „Polska wycinanka ludowa”.</p>	<p>1) Zabawy na śniegu</p> <p>2) Spacer wokół szkoły- obserwacja krajobrazu zimowego</p> <p>3) Gry i zabawy stolikowe</p>
NASZA MAŁA OJCZYZNA 24.02-28.02	<p>1) Wyszukanie informacji w Internecie na temat naszego miasta -jego osobliwości, danych statystycznych, historycznych</p>	<p>1) „Najciekawsze miejsca w moim mieście” -malowanie farbami , kredkami</p> <p>2) Umieszczenie naszego miasta na mapie</p>	<p>1) Zabawy integracyjne, gry sportowe na sali gimnastycznej/boisku szkolnym</p>	

KWIECIEŃ	<i>BYĆ KOBIEȚĄ, BYĆ KOBIEȚĄ...</i> 02.03-06.03	<ul style="list-style-type: none"> 1) Rola kobiety w rodzinie 2) Zawody wykonywane przez kobiety 3) Sławne kobiety w historii świata 4) Jestem dżentelmenem- zasady dobrego zachowania względem kobiet. Luźne wypowiedzi dzieci, burza mózgów 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Kwiatek dla mamy –technika dowolna (orgiami, papier kolorowy, laurka) 2) Układanie życzeń, wierszyków 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Aerobic –ćwiczenia przy muzyce 2) Zabawy ruchowe na powietrzu/Sali gimnastycznej
	<i>ŁAMIGŁÓWKI MADREJ GŁÓWKI</i> 09.03-13.03	<ul style="list-style-type: none"> 1) W jaki sposób można ćwiczyć nasz umysł- burza mózgów 2) Kreatywność-pogadanka 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Układanie krzyżówek o tematyce wiosennej -praca w grupach 2) Wykonanie wiosennych drzewek –wycinanki z kolorowych gazet 3) Wiosenne kwiat dekoracja świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zabawa w kalambury 2) Jakie to drzewa- rozwiązywanie rebusów 3) Łamigłówki matematyczne -praca w parach
	<i>PIERWSZY OBUDZIŁ SIĘ PIERWIOSNEK WIOSENNE KWIATY</i> 16.03-20.03	<ul style="list-style-type: none"> 1) Pogadanka o pierwszych oznakach wiosny 2) Rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów 3) Szukanie pierwszych śladów wiosny- spacer po okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Wykonanie gazetki tematycznej- „Zwiastuny wiosny” 2) Tulipan i inne kwiaty wykonane techniką origami 3) Skonstruowanie Marzanny 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zabawy integracyjne 2) Spacer nad rzekę i na łąkę- poszukiwanie zmian chodzących w przyrodzie.
	<i>POZNAJEMY WSZECHŚWIAT</i> 23.03 – 27.03	<ul style="list-style-type: none"> 1) Słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd –rozmowa, oglądanie albumów, korzystanie z Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Wykonanie rakiety – praca techniczna. 2) Układ słoneczny - praca plastyczna różnymi metodami 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zabawa ruchowa – Kosmiczne podróże w nieznane. 2) Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków. 3) Układanie gwiazdnych konstelacji z kamyków.
	<i>POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ</i> 30.03-03.04	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie dzieci z ptakami i ich nazwami na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio” 2) Wyszukiwanie w encyklopedii przyrodniczej informacji o ptakach 3) Inscenizacja wiersza „Ptasie radio” 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Wypełnienie kredkami konturów różnych ptaków (korzystanie z pomocy atlasu ptaków) 2) Lepienie z plasteliny ptaszków, gniazdek z jajami i umieszczenie prac na gałązkach w kąciku przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Zagadki i rebusy z ukrytymi nazwami ptaków 2) Zabawy ruchowo-naśladowcze (głosy ptaków) na świeżym powietrzu

MAJ	WIELKANOCNE ZWYCZAJE I TRADYCJE 06.04-10.04	<p>1) Pogadanka na temat polskiej tradycji obchodzenia Świąt Wielkanocnych</p> <p>2) Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami staropolskimi</p> <p>3) Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje kultywowane w rodzinach uczniów</p>	<p>1) Świąteczne udekorowanie świetlicy</p> <p>2) Gazetka świąteczna</p> <p>3) Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajaczki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału - zajęcia przy muzyce</p>	<p>1) Zabawa sprawnościowa „zajaczki toczą jaja do koszyczka”</p> <p>2) Spacer po okolicy – obserwacje zmian w przyrodzie, wiosennych prac w ogrodach, zbieranie bazi</p>
	MOJA RODZINA 13.04 – 17.04	<p>1) Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie; dyskusja</p> <p>2) wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie – wypowiedzi dzieci</p> <p>3) Nasi ulubieńcy, czyli jak dbamy o zwierzęta domowe</p>	<p>1) „Portret mojej rodziny” - dowolna technika plastyczna</p> <p>2) Wycinanie serwetek z papieru – ozdoba naszego domu</p> <p>3) Portret psa-technika orgiami</p> <p>4) Wykonanie rodzinnych albumów ze zdjęć przyniesionych przez dzieci</p>	<p>1) Gry i zabawy stolikowe</p> <p>2) Filmy na DVD o tematyce rodzinnej</p>
	UCZ SIĘ UCZ, BO NAUKA TO POTEGI KLUCZ 20.04-24.04	<p>1) Znaczenie wiedzy w życiu człowieka -burza mózgów</p> <p>2) Powiedzenia, porzekadła, przysłowia na temat ważności i sensu uczenia się</p> <p>3) W jaki sposób się uczyć? – wypowiedzi dzieci</p>	<p>1) Wykonanie plakatu z porzekadłami na temat nauki</p> <p>2) „Kim chciałbym zostać w przyszłości” – prace plastyczne techniką dowolną</p>	<p>1) Ćwiczenie technik skutecznego uczenia się</p> <p>2) Zgadywanki i gry pamięciowe, np. „co to jest?”</p>
	MAJOWE ŚWIĘTA 27.04-01.05	<p>1) Pogadanka na temat Konstytucji 3 Maja</p> <p>2) Oglądanie materiałów związanych z Konstytucją, np. reprodukcji obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja”</p> <p>3) Udział w apelu okolicznościowym</p>	<p>1) Kolorowanie scenek historycznych (wypełnianie konturów)</p> <p>2) Wykonanie flagi narodowej z kartonu</p>	<p>1) Wyścigi rzędów: zajęcia sportowe na boisku</p> <p>2) Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym</p>

CZERWIEC	<p>JABŁONIE, KWITNĄCE JABŁONIE... 04.05-08.05</p>	<p>1)Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych, rozmowa na temat wiosny w sadzie, ogrodzie 2)Święto Kwitnącej Jabłoni</p>	<p>1)Prace plastyczne o tematyce wiosennej- kwitnące drzewo, kwiaty polne, motyle wycinanie według wzoru 2)Praca plastyczna majowe żabki – zajęcia przy muzyce</p>	<p>1)Spacery wiosenne po okolicy – nazywanie drzew 2)Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</p>
	<p>W ŚWIECIE KSIĄŻEK 11.05-15.05</p>	<p>1) Czytanie może być pasją- wypowiedzi na temat ulubionych książek 2)Wartości poznawcze książek- pogadanka 3)Różnica pomiędzy książką a filmem</p>	<p>1)Zajęcia w bibliotece szkolnej - poznajemy księgozbiór, czytamy książki, przeglądamy czasopisma 2)Nauka obkładania książek- dbanie o podręczniki szkolne 3)Wykonanie zakładki do książek</p>	<p>1)Zabawy ruchowe na powietrzu, np. „Chodzi lisek koło drogi”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”</p>
	<p>SNUJ SIĘ SNUJ BAJECZKO 18.05-22.05</p>	<p>1) Pogadanka na temat: „Jak należy dbać o książki?” 2)Uczymy się słuchać bajek z kasy a następnie interpretować ich treść 3)Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni z różnych stron świata</p>	<p>1)Wykonanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna 2) Mój ulubiony bohater książkowy narysowany kredkami 3)Konkurs na temat znajomości bajek i ich autorów</p>	<p>1)Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, rebusów. 2)Gry świetlicowe – nauka gry w warcaby 3)Odwiedzenie biblioteki szkolnej</p>
	<p>A JA WOLE MOJĄ MAMĘ... 25.05-29.05</p>	<p>1)Rola mamy w rodzinie- wypowiedzi dzieci 2)Jak pomagam mojej mamie 3)Przygotowania wierszy dla mam</p>	<p>1)Wykonanie gazetki tematycznej 2)„Moja Mama”- portret techniką dowolną 3)Upominki dla mamy-koszyczki z kwiatami, serduszka, obrazki</p>	<p>1)Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu 2)Spacery wokół szkoły, nad rzekę 3)Nauka wierszyków o mamie</p>
	<p>DZIEŃ DZIECKA 01.06-05.06</p>	<p>1)Zapoznanie dzieci z Konwencją Praw Dziecka- analiza treści, swobodne wypowiedzi dzieci 2)Poznanie warunków życia dzieci z różnych stron świata 3)Pogadanka o potrzebie tolerancji, życzliwości , wzajemnej współpracy</p>	<p>1)Dzieci z różnych kontynentów- prace plastyczne (wystawka) 2) Wykonanie symbolicznych medali na Dzień Sportu</p>	<p>1)Zabawy rytmiczne przy piosenkach Majki Jeżowskiej, np. „Wszystkie dzieci nasze są” 2)Konkurencje sportowe z nagrodami</p>

	<p>WITAJCIE W NASZEJ BAJCE 08.06-12.06</p> <p>WAKACYJNE PLANY WAKACYJNE RADY 15.06-18.06</p> <p>MAM RACJĘ! LADA DZIEŃ WAKACJE! 22.06-26.06</p>	<p>1)Wizyta w bibliotece szkolnej Zapoznanie się z księgozbiorem 2) Wybieranie i opowiadanie ulubionych bajek 3)Wykonanie rysunków do fragmentu ulubionej bajki.</p> <p>1)Propozycje na ciekawe wakacje- swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie propozycji na wspólnym plakacie 2)Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji – na drodze, nad wodą, podczas wspólnych zabaw z kolegami</p> <p>1)Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować. 2)Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem. 3)Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich. 4)Giełda wakacyjnych pomysłów. 5)Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpiei słonecznych i wodnych – rozmowa. 6)Zapoznanie z wierszem „Wakacje”. 7)Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa. 8)UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2019/2020.</p>	<p>1)Wyklejanie ulubionych bohaterów plasteliną 2) Układanie puzzli z bohaterami bajek.</p> <p>1)„Moje wakacje”- rysowanie kredą na boisku szkolnym 2)Porządkowanie gier stolikowych – uzupełnianie brakujących elementów 3)Porządki w szafkach – układanie zabawek</p> <p>1)„Żegnaj szkoło na wesoło” - praca plastyczna. 2)Świetlicowe wspomnienia – praca plastyczna.</p>	<p>1) Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu 2) Gry stolikowe</p> <p>1)Zabawy ruchowe ma powietrzu kształtujące refleks i spostrzegawczość 2)Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym</p> <p>1)Słuchanie piosenki „Wędrówka”. 2)Oglądanie filmu wideo: „Uważaj na niebezpieczeństwo”. Omówienie zachowań niepożądanych.</p>
--	---	---	--	--