

Wymagania - edukacja wczesnoszkolna klasa II

1 otrzymuje uczeń, który zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy, nie przygotowuje się do lekcji

Wymagania konieczne - 2	Wymagania podstawowe - 3	Wymagania rozszerzające - 4	Wymagania dopełniające - 5	Wymagania wykraczające - 6
Edukacja polonistyczna słabo opanował umiejętność czytania; pełnia błędów w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, często wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela	Uczeń/uczennica poprawnie czyta opracowane wcześniej krótkie teksty; częstowo rozumie czytanego samodzielnie tekstu. Tempo czytania wolne	Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniejsze teksty, dobrze rozumie ich sens, wyszukuje w tekście opisy, charakteryzuje postacie.	Uczeń/uczennica czyta poprawnie i płynnie tekst opracowany, stosując znaki przystankowe, we właściwym tempie. Rozumie czytanego tekstu. Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.	Uczeń/uczennica czyta płynnie, wyraźnie i ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności bez wcześniejszego przygotowania; doskonale rozumie ich treść. Precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze. Sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy.
umiejętność mówienia / słuchania	Wypowiada się krótkimi niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Wypowiedzi ustne są nieuporządkowane i mało logiczne; często pojawiają się błędy językowe	Wypowiada się krótkimi zdaniami w mało uporządkowanej formie; popełnia błędy językowe. Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, jego wypowiedzi są ubogie i krótkie.	Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań; wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana, uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów.	Samorzutnie wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na tematy związane z przeżyciami i omawianą tematyką. W wypowiedziach stosuje poprawne formy gramatyczne. Posiada duży zasób słownictwa. Z uwagą słucha wypowiedzi innych oraz czytanych tekstów.

<p>umiejętność pisania</p> <p>Kształt pisma ucznia jest nieprawidłowy, gubi i przestawia litery, ma trudności w pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach. Niewłaściwie rozmieszcza tekst na stronie. Popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstu. Tylko z pomocą nauczyciela układą i zapisuje proste zdania.</p>	<p>Pisze wolno, niepewnie, popełnia błędy, pismo mało estetyczne, na trudnoścī w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz z właściwym rozmieszczeniem tekstu na stronie. Tekst przepisuje niestaramnie i nieuważnie. Przy pomocy nauczyciela układą proste zdania i zapisuje je w formie krótkich wypowiedzi na dany temat.</p> <p>Dobrze przepisuje teksy drukowane i pisane. Poprawnie i w miarę samodzielnie układą i zapisuje proste wypowiedzi na dany temat.</p> <p>Przy pisaniu popełnia błędy, których nie umie poprawić, pismo nie zawsze jednakoścī estetyczne, potrzebuje pomocy i wskazówek nauczyciela.</p>	<p>Wypowiedzi pisemne są uporządkowane i poprawne, bez błędów ortograficznych. Dostrzega i poprawia swoje błędy. Sprawnie bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst. Samodzielnie układą i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytanymi tekstami</p>	<p>Przestrzega zasad ortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat, samodzielnie zredagować i napisać bogate w treść życzenia, list i ogłoszenie. Bezbłędnie pisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonale kształtu liter.</p> <p>Biegłe i doskonale wykonuje działania w zakresie 100, biegłe stosuje prawa matematyczne, rozwiązuje zadane zadania tekstowe, bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń. Doskonale postuluje się jednostkami miary, wagi i czasu. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające podstawę programową.</p> <p>Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia proggu dziesiątkowego, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50, rozwiązuje zadania tekstowe, stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu, popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela. Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wag, długości i czasu. Kresli linie proste i łamane.</p>
--	--	---	---

Edukacja społeczna	Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, ale nie zawsze uczestniczy we wspólnej zabawie. Z pomocą nauczyciela wskazuje symbole narodowe. Ma trudności z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi. Potrafi prowadzić dialog. Zna symbole narodowe. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Myli numery telefonów alarmowych.	Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Rozumie swoją przynależność narodową. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, norm przyjętych w grupie. W sytuacjach koniecznych potrafi skorzystać z numerów telefonów alarmowych.	Pelni różne role w grupie, przestrzega obowiązujących norm i zasad. Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebe działań. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn UE
Edukacja przyrodnicza	Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada duże braki w wiadomościach dotyczących najbliższego otoczenia i środowiska lokalnego. Nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków z prowadzonych obserwacji przyrodniczych	Kierowany pytaniami nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku; wymaga wskazówek nauczyciela, by prawidłowo wyciągać wnioski z prowadzonych obserwacji	Dostęp do zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące w poszczególnych porach roku. Zna zasady zdrowego odżywiania. Dobrze opanował podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym. Opisuje z pomocą nauczyciela życie w wybranych ekosystemach.	Orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku, potrafi wyjaśniać znaczenie hodowli zwierząt, potrafi rozróżnić i nazwać produkty pochodzenia zwierzęcego, doskonali własną postawę ekologiczną, posiada bogatą wiedzę o otaczającym środowisku.

Edukacja plastyczna	Jest często nieprzygotowany do zajęć plastycznych . Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć plastycznych Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Wykonuje prace na dany temat, ale ubogie w szczegóły. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Wykonuje ciekawe, estetyczne prace plastyczne na podstawie własnych przeżeć, utworów literackich i muzycznych, potrafi prawidłowo zaplanować własną pracę, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Rozpoznaje i nazywa barwy pochodne, ciepłe, zimne i używa ich w swoich pracach.	Wykonuje bardzo ciekawe i twórcze prace plastyczne z wyobrażni i na zadany temat. Uwzględnia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę. Wykazuje uzdolnienia plastyczne, bierze udział w konkursach plastycznych.
Edukacja techniczna	Jest często nieprzygotowany do zajęć technicznych. Prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.	Jest przygotowany do zajęć. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Obsługuje proste urządzenia techniczne. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.	Jest zawsze przygotowany do zajęć. Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu. Czyta i rozumie proste instrukcje. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętu i narzędzi. Wie jak należy bezpieczeństwa po drogach.	Potrafi zaplanować własną pracę. Rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy. Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku.
Edukacja muzyczna	Nie zna dobrze słów i melodii uczonych piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych.	Śpiewa poznane piosenki w zespole. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych.	Śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumentem proste melodie oparte na poznanych dźwiękach. Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, posiada umiejętności ponadprogramowe. Gra z lekkość i częstotliwością z nut na instrumentach muzycznych.
Wychowanie fizyczne	Rozwija fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnego wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Nie chce uczestniczyć w zabawach, grach	Dziecko jest dość sprawne fizycznie, ale niektóre sprawności wymagają jeszcze treningu i wspomagania w postaci dodatkowych ćwiczeń. Rzadko dba o poprawność	Dziecko jest bardzo sprawne fizycznie. Chętnie uczestniczy w zabawach, grach ruchowych i gimnastyce. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne..	Wykazuje się sprawnością fizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawy dla rówieśników i samodzielnie.

	ruchowych i gimnastyce.	wykonywanych ćwiczeń.		je poprowadzić.
Zajęcia komputerowe	Nie potrafi postugiwać się komputerem. Nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Prace są mało związane z tematem, uczeń nie wykorzystuje zdobytych wiadomości.	Często potrzebuje pomocy podczas postugiwania się komputerem. Często nie stosuje się do zasad korzystania z komputera. Wykonana praca jest samodzielna. Uczeń wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje.	Potrafi postugiwać się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Praca ucznia wskazują na szczególną zainteresowanie przedmiotem informatyka, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.	Sprawnie postugiwać się komputerem. Zawsze stosuje się do zasad korzystania z komputera. Praca jest samodzielna. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu, w którym pracuje.

Dopuszcza się stosowanie w kryteriach oceniania „+” i „-” co oznacza podwyższenie lub obniżenie oceny.
Dopuszcza się stosowanie w kryteriach oceniania skrótu „bz” co oznacza brak zadania domowego.