

WYMAGANIA EDUKACYJNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – Klasa I

1 - otrzymuje uczeń, który zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje niesamodzielnie, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy.

Wymagania dopuszczające- 2	Wymagania dostateczne - 3	Wymagania dobre - 4	Wymagania bardzo dobre - 5	Wymagania celujące - 6
Edukacja polonistyczna -Umiejętność czytania	Uczeń/ uczennica Ma trudności z analizą i syntezą wyrazu. Odczytuje niektóre litery alfabetu. Czyta bardzo wolno, głośko, tylko sylaby i krótkie wyrazy.	Uczeń/ uczennica Z trudnością wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Zna niektóre litery alfabetu. Czyta bardzo wolno, przekręca wyrazy. Z pomocą wyróżnia w tekście zdania, a w zdaniach wyrazy.	Uczeń/ uczennica Dokonuje analizy i syntezы słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Myśli niektóre litery alfabetu. Czyta wolno, czasami popełnia błędy, potrafi poprawić błędnie przeczytaną wyraz. Z niewielką pomocą wyróżnia w tekście zdania a w zdaniach wyrazy.	Uczeń/ uczennica Bezbędnie dokonuje analizy i syntezы słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Zna wszystkie litery alfabetu. Czyta poprawnie, płynnie i wyraźnie opracowany wcześniejszy tekst. Samodzielnie wyróżnia w tekście zdania, a w zdaniach wyrazy.
-Umiejętność mówienia / słuchania				Uczeń/ uczennica Wypowiada się pełnymi zdaniem, posiada bardzo bogaty zasób słownictwa. Umiejętnie bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty.. Samodzielnie inicjuje i odgrywa zabawy teatralne.

-Umiejętność pisania	<p>Ma duże trudności z pisaniem, nie trzyma się liniały, źle łączy litery i myli je. Przepisując krótki tekst w zakresie opracowywanego słownictwa popełnia liczne błędy. Ma trudności z samodzielnym zapisywaniem wyrazów / prostych zdań.</p> <p>Myli linijki, ma trudności z mieszczeniem się w liniały, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Z błędami przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne w pisaniu z pamięcią i ze słuchu. Układa i zapisuje bardzo proste zdania.</p>	<p>Słosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniały. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne w pisaniu z pamięcią i ze słuchu. Układa i zapisuje bardzo proste zdania.</p>	<p>Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje, pisze starannie. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</p>	<p>Pisze starannie zachowując prawidłowy kształt liter, ich łączenie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bardzo starannie pisze. Bezbłędnie przepisuje teksty oraz pisze ze słuchu i pamięta, stosując poznane zasady ortograficzne. Samodzielnie układa i zapisuje zdania.</p>
Edukacja matematyczna	<p>Tylko z pomocąą zapisuje liczby cyframi, na konkretach wykonuje obliczenia oraz rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie 10. Z pomocąą mierzy długość, pojemność dokonuje obliczeń pieniężnych. Pracuje wolno, stalej mobilizacji ze strony nauczyciela.</p>	<p>Z niewielką pomocąą zapisuje liczby cyframi w zakresie 10 oraz dodaje, odejmuję i zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie, czasami z pomocąą. Pracuje wolno, jest niepewny, wymaga dodatkowych wyjaśnień. Z pomocąą posługuje się jednostkami miary, wagi, czasu i wartości pieniężnych. Czasem potrzebuje wskazówek i dodatkowych wyjaśnień.</p>	<p>Zapisuje większość liczb cyframi w zakresie 10. Poprawnie wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania w zakresie 10. Rozwiązuje zadania, potrafi zapisać je formułą matematyczną. Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi, czasu i wartości pieniężnych. Czasem potrzebuje wskazówek i głosów i wartości pieniężnych.</p>	<p>Zapisuje liczby cyframi w zakresie 10. Samodzielnie i sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 10. Wybiera kolejne ćwiczenia od wybranej liczby, także wskaz w zakresie 20. Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe i poprawnie zapisuje je. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu, długości i wartości pieniężnych.</p>
-Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne	<p>Nie zawsze chętnie wykonuje prace plastyczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegółów. Z pomocąą wykonuje proste formy przestrzenne. Popelnia błędy w rozpoznawaniu wybranych dziedzin sztuki, z pomocąą dziedziny sztuki, wypowiada się na ich temat.</p>	<p>Wykonuje prace starannie, estetycznie i zazwyczaj je kończy. Wykonuje proste formy przestrzenne. Rozpoznaje większość poznanych dziedzin sztuki i wypowiada się na ich temat.</p>	<p>Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokonczone. Samodzielnie wykonuje proste formy przestrzenne. Rozpoznaje poznane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.</p>	<p>Wszelkie prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegółów i zawsze dokonczone. Rozpoznaje poznane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.</p>

Edukacja muzyczna	Nie zna dobrze melodii i słów uczonych piosenki. Niechętnie śpiewa poznane piosenki.	Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo. Z pomocą realizuje proste schematy rytmiczne.	Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym. Prawidłowo realizuje proste schematy rytmiczne.
Wychowanie fizyczne	Ćwiczy niechętnie, ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń fizycznych. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć.	Uczeń jest dosyć sprawny fizycznie, ale często ćwiczenia ruchowe wykonuje niepoprawnie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Uczeń sprawny fizycznie zazwyczaj wykonuje poprawnie ćwiczenia ruchowe i przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania. Chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.
Zajęcia komputerowe	Włącza i wyłącza komputer z pomocą. Pracuje niechętnie, nie zawsze wie jak należy zachować się w pracowni komputerowej. Z pomocą korzysta z myszy i klawiatury.	Włącza i wyłącza komputer pod kontrolą nauczyciela. Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Korzysta z myszy i klawiatury. Z pomocą uruchamia programy komputerowe.	Włącza i wyłącza komputer. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy z komputerem. Pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą. Czasami z pomocą nauczyciela uruchamia programy komputerowe.