

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASACH I – III

Ocena bieżąca

1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
2. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.
3. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia (ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę),
 - zachowanie ucznia (ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły)
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę

a) pisemną – ocena wyrażona stopniem:

celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

b) werbalną – ustne wyrażenie uznania, akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.

5. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji:

a) polonistycznej:

- słuchanie i rozumienie,
- różne formy wypowiedzi,

- zasób słownictwa i struktura wypowiedzi,
- wypowiedzianie się w małych formach teatralnych,
- technika czytania,
- czytanie ze zrozumieniem,
- technika pisania,
- tworzenie tekstów,
- gramatyka,
- ortografia.

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

- 0 błędów – celujący
- 1 błąd I stopnia lub 2 błędy II stopnia lub 4 błędy literowe (interpunkcyjne) – bardzo dobry
- 2 błędy I stopnia lub 4 błędy II stopnia lub 8 błędów literowych (interpunkcyjne) – dobry
- 3 błędy I stopnia lub 6 błędów II stopnia lub 12 błędów literowych (interpunkcyjne) - dostateczny
- 4 błędy I stopnia lub 8 błędów II stopnia lub 16 błędów literowych (interpunkcyjne) – dopuszczający
- powyżej 4 błędów I stopnia lub 8 błędów II stopnia lub 16 błędów literowych (interpunkcyjne) – niedostateczny

Rodzaje błędów:

- błędy ortograficzne I stopnia (do których da się zastosować regułę wyjaśniającą pisownię):
ó – u, ź – rz, h – ch, wielka litera na początku zdania, kropka na końcu zdania,
- błędy ortograficzne II stopnia (do których nie da się zastosować reguły wyjaśniającej pisownię): zmiękczenia, pisownia zakończeń ą, ę, om, em, wyrazy z ą, ę, głoski dźwięczne i bezdźwięczne, *nie* z czasownikami i przymiotnikami,
- błędy literowe (interpunkcyjne): przestawianie i opuszczanie liter, pomyłone litery,
- dwa błędy II stopnia traktujemy jako jeden błąd ortograficzny,
- cztery błędy literowe (interpunkcyjne) traktujemy jako jeden błąd ortograficzny.

b) matematycznej:

- pojęcia i wiedza matematyczna,
- liczenie i sprawność rachunkowa,
- rozwiązywanie zadań tekstowych,
- pomiar i obliczenia pieniężne,
- umiejętności geometryczne,
- umiejętności praktyczne,

c) społeczno – przyrodniczej:

- postawy społeczne,
- bezpieczeństwo,
- wiedza o społeczeństwie,
- wiedza przyrodnicza,
- obserwacja przyrody,
- wychowanie komunikacyjne,
- zdrowie i higiena,

d) muzycznej:

- odtwarzanie muzyki,
- rozróżnianie podstawowych elementów muzyki,
- tworzenie muzyki,
- percepcja muzyki,

e) plastyczno – technicznej:

- działalność plastyczna,
- wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki,
- organizacja i bezpieczeństwo na zajęciach,
- działalność konstrukcyjna,
- wiedza i umiejętności z zakresu techniki,
- znajomość oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa własnego i innych,

f) wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej:

- sprawność ruchowa,
- aktywność i postawa sportowa,
- bezpieczeństwo i higiena,
- znajomość zasad właściwego odżywiania się,

g) zajęć komputerowych:

- bezpieczeństwo i obsługa komputera,
- korzystanie z komputera.

6. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy, itp.) sprawdzające osiągnięcia uczniów oceniane są w zależności od ilości uzyskanych punktów według następującego klucza:

Sprawdziany:

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący

Kartkówki:

0% - 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 100% - bardzo dobry

7. Obserwacji i ocenie podlega zachowanie ucznia.

Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w regulaminie oceniania zachowania, a także w Statucie Szkoły. Raz w miesiącu ocena z zachowania jest wyrażona stopniem według

skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne. W ciągu miesiąca uczniowie otrzymują pochwały i upomnienia, a na tej podstawie – miesięczną ocenę z zachowania:

wzorowe - 4 pochwały + dopuszczalne 2 upomnienia

bardzo dobre – 2 pochwały + dopuszczalne 4 upomnienia

dobre – 6 upomnień

poprawne – 7 upomnień

nieodpowiednie – 8 upomnień

naganne – powyżej 8 upomnień

Pochwały uczniowie otrzymują za: porządek na półkach, przyniesienie zakrętek, przygotowanie dodatkowych materiałów, pomoc koleżeńską, udział w konkursach, pełnienie funkcji dyżurnego, strój apelowy.

Upomnienie uczniowie otrzymują za nieprzestrzeganie klasowego regulaminu oraz zasad zachowania zawartych w Statucie Szkoły.

Ocena śródroczna i roczna

1. Obowiązuje opisowa forma oceny.

Ocena opisowa uwzględnia postępy w edukacji: polonistycznej, matematycznej, społeczno – przyrodniczej, muzycznej, plastyczno – technicznej, wychowaniu fizycznym i edukacji zdrowotnej, zajęciach komputerowych, języku angielskim oraz w zachowaniu ucznia.

2. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy) są przechowywane w teczce, która jest w klasie. Rodzice mogą zapoznać się ze sprawdzianami i kartkówkami podczas spotkań z wychowawcą lub nauczycielem. Prace przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.