

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza**  
**w Mszanie Dolnej**  
**na rok szkolny 2021/2022**

**I. Założenia teoretyczne i podstawa prawna:**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły dostosowany jest do potrzeb środowiska szkolnego oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, a profilaktyka jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

Działania określone w Programie tworzą spójne środowisko wychowawcze, w którym wszystkie podmioty szkoły ze sobą współpracują, wspierając ucznia w jego pełnym rozwoju psychicznym, fizycznym, społecznym, duchowym.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach programu systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
- Ustawy i Rozporządzenia MEN ,zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie

czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

## **II. Diagnoza potrzeb:**

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na bieżący rok szkolny uwzględniono:

- obowiązujące przepisy prawa
- wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych, wyników testów wewnątrzszkolnych, wyników olimpiad, konkursów, zawodów sportowych, aktywności społecznej uczniów, itp.
- wyniki ankiet do uczniów, nauczycieli, rodziców
- uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców
- identyfikację środowiska lokalnego
- obecną sytuację związaną z pandemią COVID-19
- poziom zasobów szkoły:
  - przygotowania merytorycznego nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych
  - zasobów materialnych (boisko szkolne, pracownia, sala gimnastyczna, stołówka szkolna, biblioteka, itd.)
  - zasobów technicznych (wyposażenie pracowni oraz wyposażenie uczniów w sprzęt do nauki zdalnej)
  - zasobów organizacyjnych (np. wolontariat uczniowski)

## **III. Misja Szkoły:**

- kształcimy i wychowujemy w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata
- podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu odpowiedzialnych ról społecznych
- kształtujemy umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur

- wspieramy uczniów we wszechstronnym rozwoju intelektualnym, psychicznym, społecznym; zapewniamy pomoc psychologiczną i pedagogiczną również w szczególnie trudnym czasie pandemii
- szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia
- pielęgnujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi
- uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji
- dbamy o bezpieczeństwo wszystkich i przeciwdziałamy ryzykownym zachowaniom naszych uczniów w czasie nauki stacjonarnej oraz podczas nauki zdalnej

#### **IV. Model wychowanka- absolwenta:**

##### Wizerunek absolwenta szkoły podstawowej:

- absolwent opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej
- zna podstawy obsługi komputera, umie wykorzystać w praktyce wybrane programy oraz bezpiecznie korzystać z Internetu
- potrafi korzystać z platform edukacyjnych
- dużo wie o swojej „małej ojczyźnie”, zna i kultywuje tradycje swoich przodków
- potrafi dbać o zdrowie i rozwój fizyczny swoje i innych– propaguje zdrowy tryb życia
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa zdrowotnego i profilaktyki epidemicznej
- jest ciekawy świata, stale poszerza swoje wiadomości, korzysta z różnych źródeł wiedzy, rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa na ulicy, w szkole, w domu
- zna zasady współżycia w grupie; jest kulturalny, tolerancyjny, wrażliwy, odpowiednio reaguje na przejaw zła; jest dobrym kolegą.
- dostrzega problemy współczesnego świata; dba o środowisko naturalne
  - jest odpowiedzialny, przewidujący konsekwencje swojego postępowania
  - posiada rozwinięty krytycyzm umożliwiający mu selekcję informacji; odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych

- rozumie zasady demokracji, współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kompromisowych, jest kontaktowy, ceni sobie przyjaźń
- jest prawy, odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości obowiązujący w otoczeniu (dom, szkoła, parafia)
- jest rozważny, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawiać się patologiom społecznym; ma ugruntowane nawyki higieniczne
- jest ciekawy świata; stale poszerza swoją wiedzę na temat zjawisk i zależności występujących w świecie
- jest tolerancyjny, ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz odmienności kulturowych i religijnych
- docenia wartości rodziny, troszczy się o jej dobre imię
- szanuje ojczyznę, jako dobro wspólne; zachowuje odpowiednią postawę w stosunku do symboli, obrzędów i tradycji narodowych
- jest zainteresowany własnym rozwojem i dobrze przygotowany do podjęcia dalszej drogi kształcenia.

#### **V. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

Ewaluacja Programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- analizę sukcesów i porażek uczniów
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły

#### **VI. Postępowanie końcowe:**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest realizowany przez wszystkich nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i rodziców.

Dokument został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu ..... oraz uchwałą Rady Rodziców w dniu .....

Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem uchwalenia.