

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Mszanie Dolnej

*„Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który
chce się czegoś nauczyć”*

Jan Paweł II

Założenia teoretyczne i podstawa prawna:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły dostosowany jest do potrzeb środowiska szkolnego oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest, jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, a profilaktyka, jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

Działania określone w Programie tworzą spójne środowisko wychowawcze, w którym wszystkie podmioty szkoły ze sobą współpracują, wspierając ucznia w jego pełnym rozwoju intelektualnym, psychicznym, fizycznym, społecznym, duchowym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ma charakter ramowy. Szczegółowe zadania do realizacji będą uwzględniane w planach pracy na dany rok szkolny.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawy i Rozporządzenia MEN ,zwłaszcza Ustawa z dnia z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej (...) oraz Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 (...) w celu przeciwdziałania narkomanii)
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

Diagnoza potrzeb:

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:

- obowiązujące przepisy prawa
- wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych, wyników testów wewnątrzszkolnych, wyników olimpiad, konkursów, zawodów sportowych, aktywności społecznej uczniów, itp.

- ankiet do uczniów, nauczycieli, rodziców
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców
- identyfikacji środowiska lokalnego
- zasobów szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownie, sala gimnastyczna) zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (np. wolontariat uczniowski)

Misja Szkoły:

- kształcimy i wychowujemy w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata
- podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu odpowiedzialnych ról społecznych
- kształtujemy umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur
- wspieramy uczniów we wszechstronnym rozwoju intelektualnym, psychicznym, społecznym; zapewniamy pomoc psychologiczną i pedagogiczną
- szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia
- pielęgnujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi
- uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji
- dbamy o bezpieczeństwo wszystkich i przeciwdziałamy ryzykownym zachowaniom naszych uczniów.

Model wychowanka - absolwenta:

Absolwent naszej szkoły powinien wiedzieć i rozumieć, jakie wartości nadają sens życiu, co proponuje mu współczesny świat i co wynika dla niego z faktu, że jest Polakiem, Europejczykiem:

- jest odpowiedzialny, przewidujący konsekwencje swojego postępowania
- posiada rozwinięty krytycyzm umożliwiający mu selekcję informacji; odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych
- rozumie zasady demokracji, współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kompromisowych, jest kontaktowy, ceni sobie przyjaźń
- jest prawy, odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości obowiązujący w otoczeniu (dom, szkoła, parafia)
- jest samodzielny, swobodnie korzysta z różnych źródeł informacji
- jest rozważny, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznym; ma ugruntowane nawyki higieniczne
- jest ciekawy świata; stale poszerza swoją wiedzę na temat zjawisk i zależności występujących w świecie
- jest tolerancyjny, ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz odmienności kulturowych i religijnych
- docenia wartości rodziny, troszczy się o jej dobre imię
- szanuje ojczyznę, jako dobro wspólne; zachowuje odpowiednią postawę w stosunku do symboli, obrzędów i tradycji narodowych
- jest zainteresowany własnym rozwojem i dobrze przygotowany do podjęcia dalszej drogi kształcenia

I. Sfera intelektualna rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Treści i formy działań	Odpowiedzialni	Terminy
Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych uczniów	<p>1. Regularne diagnozowanie i kontrolowanie osiągnięć uczniów</p> <p>2. Wspieranie i motywowanie uczniów do nauki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza umiejętności uczniów klas III na koniec I etapu edukacyjnego • Diagnoza na wejście w klasie IV • Przyporządkowanie uczniów do grupy zaawansowania znajomości języka obcego • Egzamin próbny w klasach VII szkoły podstawowej oraz klasach II gimnazjum • Egzamin gimnazjalny • Analiza wyników diagnoz • Opracowanie i wdrożenie wniosków podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych • Stosowanie aktywnych, ciekawych metod i form pracy na lekcjach • Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania • Lekcje wychowawcze na temat technik skutecznego uczenia się • Opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych 	<p>Nauczyciele nauczania początkowego</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy szkolni</p>	<p>Maj-czerwiec</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Na bieżąco przez cały rok szkolny</p> <p>W zależności od potrzeb</p>

	<p>3. Systematyczna współpraca z rodzicami - na bieżąco informowanie o postępach uczniów w nauce</p> <p>4. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, w perspektywie – zawodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności w nauce (zajęcia wyrównawcze, wsparcie psychologiczne, inne) • Nagradzanie uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce i frekwencję oraz inne osiągnięcia • Zebrania szkolne i klasowe • Indywidualne kontakty wychowawcy/ nauczyciela z rodzicem • Zajęcia warsztatowe z uczniami • Indywidualne konsultacje z uczniami • Spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych • Udział młodzieży w Dniach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych • Udziału w konkursach (np. „Zawodowy GPS”, „Zawód nie zawodzi”) • Prowadzenie ściennej gazetki 	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zaproszone osoby</p>	<p>Czerwiec</p> <p>Według ustalonego kalendarza pracy szkoły</p> <p>Październik/ marzec</p> <p>Marzec/kwiecień</p>
--	---	--	---	--

	<p>5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>informacyjnej dla uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z doradcą zawodowym MCK OHP • Współpraca z rodzicami • Koła zainteresowań • Konkursy przedmiotowe • Konkursy tematyczne • Zawody sportowe • Rozwój kompetencji czytelniczych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lekcje biblioteczne ✓ Biblioterapia ✓ Koło Przyjaciół Biblioteki ✓ Lekcje biblioteczne ✓ Biblioterapia ✓ Koło Przyjaciół Biblioteki ✓ Cała Polska czyta dzieciom • Współpraca z Teatrem • Lalek „Rabcio” w Rabce • Cykl spotkań muzycznych z Filharmonią Krakowską • Szkolny festiwal piosenki angielskiej • Promowanie osiągnięć uczniów (eksponowanie prac i dyplomów na korytarzach szkoły, informacje 		<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według określonych terminów</p> <p>Przez cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	--

		o sukcesach na stronie internetowej, w kronice szkolnej, w czasie zebrań z rodzicami, w lokalnych mediach)		
--	--	--	--	--

II. Sfera psychiczna rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Formy i treści	Odpowiedzialni	Terminy
<p>Wspieranie indywidualnego rozwoju osobowości ucznia</p> <p>Stymulowanie do:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samopoznania ➤ samowychowania ➤ planowania własnego życia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza cech osobowości ucznia 2. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron 3. Kształtowanie właściwego systemu wartości (priorytety) 4. Nauka zasad savoir vivre; kultura języka 5. Mobilizowanie do rozwijania zainteresowań 6. Trening kreatywności i twórczego myślenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Zajęcia z pedagogiem • Lekcje przedmiotowe • Doradztwo zawodowe • Uroczystości szkolne • Zajęcia pozaszkolne • Imprezy szkolne i pozaszkolne • Kontakty z instytucjami (dom kultury, biblioteka, kino, teatr, inne) • Indywidualne kontakty nauczycieli z uczniami • Biblioteka szkolna i miejska 	<p>Wychowawcy Pedagodzy szkolni Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów Inni pracownicy szkoły Rodzice uczniów</p>	<p>Według planów wychowawczych klas, planów pracy pedagogów szkolnych' kalendarza pracy szkoły</p>

<p>Dbanie o zdrowie psychiczne</p>	<p>7. Nabywanie umiejętności krytycznej oceny rzeczywistości, podejmowania decyzji i dokonywania właściwych wyborów</p> <p>8. Rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury</p> <p>1. Nabywanie umiejętności wyrażania własnych emocji i ich rozumienia</p> <p>2. Metody i techniki radzenia sobie ze stresem</p> <p>2. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów, przewycięzania konfliktów (bez użycia siły)</p> <p>3. Metody i techniki relaksacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Zajęcia z pedagogiem • Lekcje przedmiotowe • Programy profilaktyczne • Spektakle profilaktyczne • Mediacje • Indywidualne kontakty nauczycieli z uczniami • Współpraca z rodzicami 	<p>Wychowawcy Pedagodzy szkolni Nauczyciele przedmiotów Rodzice uczniów Zaproszone osoby</p>	<p>Według planów wychowawczych klas, planów pracy pedagogów szkolnych' kalendarza pracy szkoły</p>
---	--	--	--	--

	4. Przeciwdziałanie uzależnieniom od używek oraz innych czynników (komputer, diety, media, sekty, inne)			
--	---	--	--	--

III. Sfera społeczna rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	1. Wdrażanie uczniów do samorządności	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność samorządu szkolnego i samorządów klasowych • Dyżury uczniowskie • Forum samorządów szkolnych • Współpraca z instytucjami samorządowymi 	Opiekunowie samorządów szkolnych Wychowawcy	Cały rok szkolny
	2. Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe 	Wychowawcy Nauczyciele WOS, Historii	Wrzesień
	3. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Doradztwo zawodowe • Wychowanie do Życia w Rodzinie 	Wychowawcy Doradca zawodowy Nauczyciel WDŻ	

	<p>4. Zachęcanie uczniów do działalności w lokalnych organizacjach młodzieżowych</p> <p>5. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harcerstwo • Koło teatralne (MOK) • Koła ministranckie • Wolontariat • Caritas • Akcje charytatywne: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Szlachetna Paczka, ✓ Świąteczna Paczka, ✓ Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia, ✓ WOŚP ✓ Akcja krwiodawstwa ✓ Współpraca z Parafialnym Zespołem Charytatywnym ✓ Zbiórka surowców wtórnych na sprzęt rehabilitacyjny ✓ inne) • Schola • Oaza • Koła rozwijające zainteresowania uczniów 	<p>Opiekun drużyny harcerskiej Ksiądz Siostry zakonne Pedagog szkolny Wicedyrektor Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele-Wychowawcy Nauczyciele, Pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad-grudzień</p>
	<p>6. Wskazywanie autorytetów, jako wzorców do naśladowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze znaczącymi osobami • Gazetki ścienne 	<p>Nauczyciele-Wychowawcy Nauczyciele, Pedagodzy szkolni</p>	

Rozwijanie umiejętności współdziałania i współpracy	1. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze (nt. tolerancji dla niepełnosprawności, innych wyznań, narodowości, cyberprzemocy, inne) • Pomoc koleżeńska w nauce • Imprezy szkolne i klasowe Spotkania z prelegentami	Wychowawcy Pedagodzy szkolni Nauczyciel Informatyki Samorzady szkolne Policja Zaproszone osoby	
	2. Integrowanie uczniów niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów niepełnosprawnych w imprezach szkolnych i klasowych (wycieczki, akademie, wigilie klasowe, inne) • Międzynarodowy Dzień Zespołu Downa • Wycieczka integracyjna 	Nauczyciele kształcenia specjalnego Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele Wicedyrektor	
	3. Wychowanie do Zycie w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje WDŻ • Imprezy okolicznościowe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Matki ✓ Dzień Babci i Dziadka ✓ Koncert dla Rodziców 	Nauczyciel WDŻ Wychowawcy Wychowawcy klas III	

Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej	4. Kształtowanie umiejętności społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze (nt. zasad prawidłowej komunikacji, asertywności, radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania problemów, inne) 	Wychowawcy Pedagodzy szkolni	
	5. Kształtowanie kultury zachowania i kultury słownictwa	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Lekcje Języka Polskiego • Konkursy savoir vivre'u 	Wychowawcy Nauczyciele Języka Polskiego	
	1. Pomoc uczniom w rozpoznaniu swoich predyspozycji zawodowych 2. Dostarczenie informacji o zawodach i rynku pracy 3. Zaplanowanie dalszej edukacji i rozwoju zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z Doradztwa Zawodowego • Lekcje wychowawcze • Współpraca z szkołami średnimi • Współpraca z MCK OHP 	Pedagog szkolny Wychowawcy Doradca zawodowy	Według planu pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego

IV. Sfera duchowa rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Formy i treści	Odpowiedzialni	Terminy
Poznawanie historii i kultury naszego regionu i kraju Kształtowanie postaw patriotycznych w oparciu o tradycję szkoły, regionu, ojczyzny	1. Uroczyste obchodzenie rocznic: ➤ Powstania Komisji Edukacji Narodowej ➤ Święta Niepodległości ➤ Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	<ul style="list-style-type: none"> • Akademie szkolne • Lekcje Historii • Gazetki i wystawki tematyczne • Coroczny konkurs pieśni patriotycznych 	Wychowawcy Nauczyciele Historii Nauczyciel Muzyki	Według kalendarza pracy szkoły
	2. Kultywowanie tradycji związanych z obchodami Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych	<ul style="list-style-type: none"> • Akademie szkolne • Wigilie klasowe • Kolędowanie przy żłóbku • Przegląd kolęd • Konkurs pisanek i stroików • Lekcje przedmiotowe • 	Wychowawcy Ksiądz Siostry zakonne Wychowawcy klas 0-III Świetlica szkolna Nauczyciele przedmiotów	

	<p>3. Rozwijanie zainteresowań kulturą naszego kraju, regionu, miasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki szkolne • Spektakle teatralne • Seanse filmowe • Wystawy, muzea • Konkursy wiedzy • Wycieczki turystyczno-krajoznawcze • Spotkania z zaproszonymi osobami • Lekcje przedmiotowe • Rajd dzieci i młodzieży „Odkryj Beskid Wyspowy” 	<p>Wychowawcy Nauczyciele, w szczególności Historii, WOS, Geografii, Języka Polskiego</p>	<p>Według planów wychowawczych klas</p>
	<p>4. Uczestniczenie w okolicznościowych uroczystościach na terenie naszego miasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział Pocztu Sztandarowego i delegacji uczniowskich w ważnych uroczystościach na terenie naszego miasta (min. upamiętnienie Rocznic Smoleńskiej) 	<p>Opiekun Pocztu Sztandarowego</p>	<p>Według terminów ustalonych przez instytucje, min. Urząd Miasta</p>
	<p>6. Upamiętnianie znaczących postaci, wydarzeń historycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie pamięci o znaczących postaciach historycznych, zasłużonych mieszkańcach naszego miasta- wystawki, gazetki, pogadanki 		<p>Według kalendarza pracy szkoły</p>

	7. Kultywowanie tradycji szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Patrona Szkoły • Ślubowanie klas pierwszych • Bieg z Patronem Szkoły • Pasowanie na czytelnika Biblioteki Szkolnej 		
--	------------------------------------	--	--	--

V. Strefa fizycznego rozwoju ucznia – edukacja zdrowotna

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Treści i formy działań	Odpowiedzialni	Terminy
Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	1. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie, estetykę własną i otoczenia (higiena ciała, schludny wygląd, inne)	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Wystrój klas • Pogadanki z udziałem pielęgniarki szkolnej • Dzień Zdrowia • Spotkania z prelegentami • Okresowe badania lekarskie uczniów 	<p>Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Zaproszone osoby</p> <p>Lekarz i pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według planów wychowawczych klas</p>
	2. Propagowanie zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie się, umiejętne gospodarowanie czasem wolnym, unikanie zachowań ryzykownych)	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z dietetykiem • Konkursy (wiedzy, plastyczne) promujące zdrowy styl życia • Program „Owoce i warzywa w szkole” • Program „Mleko z klasą” • Lekcje wychowawcze na temat 	<p>Zaproszone osoby</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Nauczyciele wychowania</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według planów wychowawczych klas</p>

Troska o bezpieczeństwo	3. Zachęcanie do aktywności fizycznej	<p>uzależnień i chorób cywilizacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spektakle profilaktyczne • Warsztaty profilaktyczne • Programy profilaktyczne • Zajęcia pozalekcyjne w ramach kół zainteresowań: sportowe, teatralne, turystyczne, szachowe... <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców • Szkolenia dla nauczycieli <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia sportowe i rekreacyjne • Imprezy turystyczno-krajoznawcze • Zawody sportowe • Program „Już pływam” • Bieg Niepodległości • Polska Biega 	fizycznego	<p>Pedagodzy szkolni Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas Nauczyciele wf</p>	<p>Według planów wychowawczych klas Według planów pracy nauczycieli wf</p> <p>Wrzesień W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
	1. Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, regulaminy pracowni, sali gimnastycznej, wycieczek, inne) • Apele wychowawcze 	Wychowawcy klas	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas Pedagodzy szkolni Zaproszone osoby</p>	<p>Wrzesień- styczeń- czerwiec</p>
	2. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring szkolny • Tematyczne lekcje wychowawcze (bhp w szkole, bezpieczne ferie i 			<p>Wrzesień</p>

<p>Profilaktyka selektywna</p>	<p>3. Uczenie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia</p> <p>4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p> <p>1. Wspieranie uczniów i rodziców w sytuacjach uzależnienia się młodych ludzi (środki psychoaktywne, komputer, inne)</p>	<p>wakacje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta rowerowa • Akcja „Odblaskowa szkoła” • Spotkania z policją, strażą miejską <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów • Zajęcia udzielania pierwszej pomocy • Ćwiczenia ewakuacyjne szkoły <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze na temat radzenia sobie z emocjami, umiejętności rozwiązywania problemów, cyberprzemocy, inne • Działania mediacyjne w sytuacjach konfliktowych <ul style="list-style-type: none"> • Informacje o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej • Objęcie ucznia wsparciem psychologiczno-pedagogicznym • Współpraca z instytucjami 	<p>Nauczyciel Edukacji do Bezpieczeństwa Dyrekcja szkoły Straż pożarna</p> <p>Wychowawcy Zaproszeni goście Pedagodzy szkolni Wychowawcy Instytucje wspierające pracę szkoły (poradnie pp, specjalistyczne, MOPS, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sąd Rodzinny i Nieletnich, inne)</p>	<p>Według planów wychowawczych klas, planów pracy pedagogów szkolnych</p>
---------------------------------------	--	---	---	---

Rozwijanie szacunku do środowiska naturalnego	1. Zaangażowanie uczniów w ochronę środowiska naturalnego; uświadamianie konieczności życia w zgodzie z wymogami ekologii	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Ziemi • Tydzień Ekologii • Akcja „Sprzątanie świata” • Zbiórka surowców wtórnych • Współpraca z Gorczańskim Parkiem Narodowym 	Nauczyciele biologii Wychowawcy	
--	---	---	------------------------------------	--

Ewaluacja programu:

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciągnięciu wniosków na przyszłość.

Ewaluacja będzie dokonywana:

- na bieżąco, w wyniku diagnozy i analizy potrzeb
- na koniec roku szkolnego, jako podsumowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły
- obserwacja zachowania uczniów
- analiza dokumentacji szkolnej pedagogów szkolnych i innych nauczycieli
- analiza dokumentacji wychowawców
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły

- wytwory pracy uczniów
- analiza sprawozdań pielęgniarki dotyczące stanu zdrowia i wypadkowości uczniów

Postępowania końcowe:

Dokument został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 17 września 2017r.

Uzyskał pozytywną opinię Rady Rodziców w dniu 22 września 2017 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny wchodzi w życie z dniem uchwalenia.