

## Zadania wychowawczo – profilaktyczne do realizacji

### Sfera intelektualna rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Treści i formy działań	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych uczniów</b></p>	<p>1. Regularne diagnozowanie i kontrolowanie osiągnięć uczniów</p> <p>2. Wspieranie i motywowanie uczniów do nauki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza umiejętności uczniów klas III na koniec I etapu edukacyjnego oraz w oddziałach przedszkolnych i klasach I</li> <li>• Diagnoza na wejście w klasie IV</li> <li>• Przyporządkowanie uczniów do grupy zaawansowania znajomości języka obcego</li> <li>• Egzamin klas VIII SP</li> <li>• Egzamin próbny w klasach VIII szkoły podstawowej</li> <li>• Analiza wyników diagnoz</li> <li>• Opracowanie i wdrożenie wniosków podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>• Stosowanie aktywnych, ciekawych metod i form pracy na lekcjach</li> <li>• Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania</li> <li>• Lekcje wychowawcze na temat technik skutecznego uczenia się</li> <li>• Opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych</li> </ul>	<p>Nauczyciele nauczania początkowego</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Maj-czerwiec</p> <p>Wrzesień Wrzesień</p> <p>Maj</p> <p>Na bieżąco przez cały rok szkolny</p>

	<p>3. Systematyczna współpraca z rodzicami - na bieżąco informowanie o postępach uczniów w nauce</p> <p>4. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, w perspektywie – zawodu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc uczniom w przewycięzaniu trudności w nauce (zajęcia wyrównawcze, wsparcie psychologiczne, inne)</li> <li>• Nagradzanie uczniów za bardzo dobre wyniki w nauce i frekwencję oraz inne osiągnięcia</li> <li>• Zebrania szkolne i klasowe</li> <li>• Indywidualne kontakty wychowawcy/ nauczyciela z rodzicem</li> <li>• Systematyczny kontakt poprzez dziennik elektroniczny oraz inne dostępne środki komunikacji</li> <li>• Zajęcia warsztatowe z uczniami klas VII-VIII w ramach doradztwa zawodowego</li> <li>• preorientacja zawodowa w klasach I-III szkoły podstawowej</li> <li>• orientacja zawodowa w klasach IV-VI szkoły podstawowej</li> <li>• Indywidualne i online konsultacje z uczniami klas VIII szkoły podstawowej</li> <li>• Spotkania uczniów z przedstawicielami szkół</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog szkoły</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p> <p>Pedagog szkolny/ doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy Zaproszone osoby</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Na bieżąco W zależności od potrzeb</p> <p>Czerwiec</p> <p>Według ustalonego kalendarza pracy szkoły/na bieżąco według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Marzec/kwiecień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	---	---

	<p>5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>ponadpodstawowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział młodzieży w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych Również online</li> <li>• Udziału w konkursach (np. „Zawód nie zawodzi”)</li> <li>• Prowadzenie ściennej gazetki informacyjnej dla uczniów</li> <li>• Współpraca z doradcą zawodowym</li> <li>• Współpraca z rodzicami</li> <li>• Koła zainteresowań, także pozaszkolne prowadzone przez nauczycieli naszej szkoły</li> <li>• Konkursy przedmiotowe</li> <li>• Konkursy tematyczne</li> <li>• Zawody sportowe</li> <li>• Rozwój kompetencji czytelniczych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lekcje biblioteczne</li> <li>✓ Pasowanie na czytelnika uczniów klas I</li> <li>✓ Spotkania czytelnicze również online</li> <li>✓ Konkursy czytelnicze (prace plastyczne i opowiadania)</li> <li>✓ Biblioterapia</li> <li>✓ Koło Przyjaciół Biblioteki</li> </ul> </li> </ul>	<p>Nauczyciel informatyki Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Miejski Ośrodek Kultury</p> <p>Biblioteka szkolna</p> <p>Biblioteka Miejska</p>	<p>Marzec/Kwiecień</p> <p>Według określonych terminów</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według określonych terminów</p>
--	--	--	--	--

		<p>✓ Cała Polska czyta dzieciom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Teatrem Lalek „Rabcio” w Rabce</li> <li>• Cykl spotkań muzycznych z Filharmonią Krakowską</li> <li>• Szkolny konkurs piosenki angielskiej</li> <li>• Promowanie osiągnięć uczniów (eksponowanie prac i dyplomów, statuetek na korytarzach szkoły, informacje o sukcesach na stronie internetowej, w kronice szkolnej, w czasie zebrań z rodzicami, w lokalnych mediach, w akcji „Nasze Pasje i Talenty” na szkolnym fb)</li> <li>• Spotkanie z Człowiekiem z Pasją</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, zaproszeni goście</p>	<p>Na bieżąco</p>
--	--	---	--	-------------------

### Sfera psychiczna rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Formy i treści	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Wspieranie indywidualnego rozwoju osobowości ucznia</b></p> <p><b>Stymulowanie do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>samopoznania</b></li> <li>➤ <b>samowychowania</b></li> </ul>	<p>1. Analiza cech osobowości ucznia</p> <p>2. Rozpoznawanie mocnych i słabych stron</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Doradztwo zawodowe</li> <li>• Uroczystości szkolne</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Według planów wychowaw-</p>

<p>➤ <b>planowania własnego życia</b></p>	<p>3. Kształtowanie właściwego systemu wartości (priorytety)</p> <p>4. Nauka zasad savoir vivre; kultura języka</p> <p>5. Mobilizowanie do rozwijania zainteresowań</p> <p>6. Trening kreatywności i twórczego myślenia</p> <p>7. Nabywanie umiejętności krytycznej oceny rzeczywistości, podejmowania decyzji i dokonywania właściwych wyborów</p> <p>8. Rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koła zainteresowań</li> <li>• Zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne</li> <li>• Imprezy szkolne i pozaszkolne</li> <li>• Kontakty z instytucjami (dom kultury, biblioteka, kino, teatr, muzeum inne)</li> <li>• Indywidualne kontakty nauczycieli z uczniami, również online</li> <li>• Biblioteka szkolna i miejska</li> <li>• Spotkania z zaproszonymi gośćmi</li> </ul>	<p>przedmiotów Inni pracownicy szkoły Rodzice uczniów Zaproszone osoby</p>	<p>czych klas, planów pracy pedagogów szkolnych' kalendarza pracy szkoły</p>
<p><b>Dbanie o zdrowie psychiczne</b></p>	<p>1. Nabywanie umiejętności wyrażania własnych emocji i ich rozumienia</p> <p>2. Metody i techniki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Programy profilaktyczne</li> <li>• Spektakle profilaktyczne</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Rodzice uczniów Zaproszone osoby</p>	<p>Według planów wychowawczych klas, planów pracy pedagoga</p>

	<p>radzenia sobie ze stresem</p> <p>3. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów, przewycięzania konfliktów (bez użycia siły)</p> <p>4. Metody i techniki relaksacyjne</p> <p>5. Przeciwdziałanie uzależnieniom od używek oraz innych czynników (komputer, diety żywieniowe, media, sekty, inne)</p> <p>6. Zapobieganie i niwelowanie skutków izolacji związanej z pandemią COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediacje</li> <li>• Indywidualne kontakty nauczycieli i pedagoga szkolnego z uczniami</li> <li>• Współpraca z rodzicami</li> <li>• Współpraca z instytucjami oferującymi pomoc psychologiczną</li> <li>• Zajęcia pozalekcyjne sportowe o charakterze prozdrowotnym</li> </ul>		<p>szkolnego' kalendarza pracy szkoły, według potrzeb bieżących</p>
--	--	--	--	---

### Sfera społeczna rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<b>Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego</b>	1. Wdrażanie uczniów do samorządności	Działalność samorządu szkolnego i samorządów klasowych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyżury uczniowskie</li> <li>• Współpraca z instytucjami samorządowymi</li> </ul>	Opiekunowie samorządów szkolnych Wychowawcy	Cały rok szkolny
	2. Prawa człowieka, prawa dziecka, prawa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> </ul>		
	3. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Spotkania z ciekawymi ludźmi ze środowiska lokalnego</li> <li>• preorientacja i orientacja zawodowa</li> <li>• Doradztwo zawodowe</li> <li>• Wychowanie do Życia w Rodzinie</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele WOS, Historii  Wychowawcy	Wrzesień
	4. Zachęcanie uczniów do działalności w lokalnych organizacjach młodzieżowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harcerstwo</li> <li>• Koło teatralne</li> <li>• Koła ministranckie</li> <li>• Wolontariat</li> <li>• Kluby sportowe</li> <li>• Akcje charytatywne:</li> </ul>	Doradca zawodowy Nauczyciel WDŻ	Cały rok szkolny

<b>Rozwijanie umiejętności współdziałania i współpracy</b>	5. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Szlachetna Paczka</li> <li>✓ Świąteczna Paczka</li> <li>✓ Razem na Święta</li> <li>✓ WOŚP</li>   <li>✓ Współpraca z Parafialnym Zespołem Charytatywnym</li> <li>✓ Zbiórka surowców wtórnych na sprzęt rehabilitacyjny</li> <li>✓ inne)</li> </ul>	Opiekun drużyny harcerskiej Ksiądz Siostry zakonne	Cały rok szkolny
	6. Wskazywanie autorytetów jako wzorców do naśladowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schola</li> <li>• Oaza</li> <li>• Koła rozwijające zainteresowania uczniów</li> </ul>	Pedagog szkolny  Nauczyciele Wychowawcy  Siostry zakonne Księża Nauczyciele	Listopad Grudzień/marzec Styczeń  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny
	1. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania ze znaczącymi osobami</li> <li>• Gazetki ściennie</li>   <li>• Lekcje wychowawcze (nt. tolerancji dla niepełnosprawności, innych wyznań, narodowości, cyberprzemocy, inne)</li> <li>• Pomoc koleżeńska w nauce</li> <li>• Imprezy szkolne i klasowe</li> <li>• Spotkania z prelegentami</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Zaproszone osoby  Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciel Informatyki Samorząd szkolny Policja Zaproszone osoby	Cały rok szkolny  Według planów wychowawczych klas



	<p>2. Integrowanie uczniów niepełnosprawnych</p> <p>3. Integracja uczniów po zdalnym nauczaniu</p> <p>4. Wychowanie do życia w rodzinie</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów niepełnosprawnych w imprezach szkolnych i klasowych (wycieczki, akademie, wigilie klasowe, inne)</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Zespołu Downa</li> <li>• Wycieczka integracyjna</li> <li>• Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, wycieczki, imprezy i zajęcia integracyjne</li>   <li>• Lekcje WDŻ</li> <li>• Imprezy okolicznościowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dzień Dziecka</li> <li>✓ Dzień Matki</li> <li>✓ Dzień Babci i Dziadka</li> <li>✓ Koncert dla Rodziców</li> </ul> </li>   <li>• Lekcje wychowawcze (nt. zasad prawidłowej komunikacji, asertywności, radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania problemów, inne)</li>   <li>• Lekcje wychowawcze</li> </ul>	<p>Nauczyciele kształcenia specjalnego Wychowawcy</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Według planów wychowawczych klas</p> <p>Według planów wychowawczych</p> <p>Czerwiec</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Czerwiec Maj Styczeń</p>
--	--	---	---	--

<p><b>Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej</b></p>	<p>5.Kształtowanie kultury zachowania i kultury słownictwa</p> <p>1. Pomoc uczniom w rozpoznaniu swoich predyspozycji zawodowych</p> <p>2. Dostarczenie informacji o zawodach i rynku pracy Zaplanowanie dalszej edukacji i rozwoju zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje Języka Polskiego</li> <li>• Konkursy savoir vivre'u</li>   <li>• Zajęcia z Doradztwa Zawodowego</li> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Współpraca ze szkołami średnimi</li> <li>• Współpraca z MCK</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny Nauczyciele Języka Polskiego</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy Doradca zawodowy</p>	<p>Według planów wychowawczych klas</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planu pracy pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p>
---	--	---	---	---

### Sfera duchowa rozwoju ucznia

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Formy i treści	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Poznanie historii i kultury naszego regionu i kraju</b>  <b>Kształtowanie postaw patriotycznych w oparciu o tradycję szkoły, regionu, ojczyzny</b></p>	<p>1. Uroczyste obchodzenie rocznic:            ➤ Powstania Komisji Edukacji Narodowej            ➤ Święta Niepodległości            ➤ Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</p> <p>2. Kultywowanie tradycji związanych z obchodami Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań kulturą naszego kraju, regionu, miasta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademie szkolne</li> <li>• Lekcje historii</li> <li>• Gazetki i wystawki tematyczne</li> <li>• Coroczny konkurs pieśni patriotycznych</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademie szkolne</li> <li>• Wigilie klasowe</li> <li>• Kolędowanie przy żłóbku</li> <li>• Przegląd kolęd</li> <li>• Świąteczna Kartka dla Przedszkolaka i Seniora</li> <li>• Konkurs pisanek i stroików</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki szkolne</li> <li>• Spektakle teatralne</li> <li>• Seanse filmowe</li> <li>• Wystawy, muzea</li> <li>• Konkursy wiedzy</li> <li>• Wycieczki turystyczno-krajoznawcze</li> </ul>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Historii</p> <p>Nauczyciel Muzyki</p> <p>Wychowawcy Ksiądz Siostry zakonne Świetlica szkolna Nauczyciele przedmiotów i klas 0-II Opiekun drużyny harcerskiej</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele, w szczególności historii, wos, geografii, języka polskiego</p>	<p>Według kalendarza pracy szkoły</p> <p>Grudzień, marzec, kwiecień</p> <p>Według planów wychowawczych klas</p>

	<p>4. Uczestniczenie w okolicznościowych uroczystościach na terenie naszego miasta</p> <p>5. Rozwijanie szacunku dla symboli państwowych.</p> <p>6. Upamiętnianie znaczących postaci, wydarzeń historycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z zaproszonymi osobami</li> <li>• Spotkania z twórcami sztuki ludowej</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Lekcje wos i historii z wykorzystaniem portalu „Mszana na starych fotografiach”</li> <li>• Udział w imprezach i warsztatach organizowanych w ramach marki „Zagórze Działyńskie”</li> <li>• Udział Poczty Sztandarowej i delegacji uczniowskich w ważnych uroczystościach na terenie naszego miasta (min. upamiętnienie Rocznicy Smoleńskiej, Bieg Katyński)</li> <li>• Święto Flagi</li> <li>• Lekcje przedmiotowe</li> <li>• Tematyczne wycieczki szkolne</li> <li>• Wycieczki do miejsc pamięci narodowej</li> <li>• Opieka nad grobem żołnierzy i ofiar cywilnych II wojny światowej na cmentarzu</li> </ul>	<p>Opiekun Poczty Sztandarowej, nauczyciele wf</p> <p>Nauczyciele Historii i WOS Wychowawcy</p> <p>Opiekun samorządu szkolnego Wychowawcy Nauczyciele wos i historii</p>	<p>Według terminów ustalonych przez instytucje, min. Urząd Miasta</p> <p>Według dat rocznicowych</p> <p>Według planów pracy drużyny harcerskiej, planów wychowawczych klas</p>
--	--	--	--	--

	7. Kultywowanie tradycji szkolnych	<p>parafialnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie pamięci o znaczących postaciach historycznych, nauczycielach szkoły, zasłużonych mieszkańcach naszego miasta- wystawki, gazetki, pogadanki</li> <li>• Akcja „Znicz”</li> <li>• Projekty edukacyjne realizowane w ramach przedmiotów wos i historia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Patrona Szkoły</li> <li>• Ślubowanie klas pierwszych</li> <li>• Bieg z Patronem Szkoły</li> <li>• Pasowanie na czytelnika Biblioteki Szkolnej</li> <li>• Szkolny konkurs wiedzy o H. Sienkiewiczu dla klas II i III</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas II i III</p>	<p>Według kalendarza pracy szkoły</p> <p>Kwiecień/maj</p>
--	------------------------------------	---	---	---

### Sfera fizycznego rozwoju ucznia – edukacja zdrowotna

Cele rozwojowe	Zadania do realizacji	Treści i formy działań	Odpowiedzialni	Terminy
<b>Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na</b>	1. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie, estetykę własną i otoczenia ( higiena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze</li> <li>• Wystrój klas</li> <li>• Pogadanki z udziałem pielęgniarki</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Zaproszone osoby</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według planów</p>

osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	ciała, schludny wygląd, inne)	szkolnej	pielęgniarka szkolna	wychowawczych klas
	2. Propagowanie zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie się, umiejętne gospodarowanie czasem wolnym, unikanie zachowań ryzykownych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z prelegentami</li> <li>• Spotkania z dietetykiem</li> <li>• Konkursy (wiedzy, plastyczne) promujące zdrowy styl życia</li> <li>• Program „Owoce i warzywa w szkole”</li> <li>• Zajęcia pt. „Zdrowe przekąski”</li> <li>• Program „Mleko z klasą”</li> <li>• Lekcje wychowawcze na temat uzależnień i chorób cywilizacyjnych</li> <li>• Spektakle profilaktyczne</li> <li>• Warsztaty profilaktyczne</li> <li>• Programy profilaktyczne</li> <li>• Zajęcia pozalekcyjne w ramach kół zainteresowań: sportowe, teatralne, turystyczne, szachowe, inne</li> <li>• Pedagogizacja rodziców</li> <li>• Szkolenia dla nauczycieli</li> </ul>	<p>Zaproszone osoby</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według planów wychowawczych klas</p>
	3. Zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami zachowania w sytuacji epidemicznej</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny, dyrektor</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>W zależności od potrzeb</p>
	4. Zachęcanie do aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia sportowe i rekreacyjne</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania</p>	<p>Według planów wychowawczych</p>

<p><b>Troska o bezpieczeństwo</b></p>	<p>1. Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych</p> <p>2. Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w czasie pandemii</p> <p>3. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza szkołą</p> <p>4. Uczenie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprezy turystyczno-krajoznawcze</li> <li>• Zawody sportowe</li> <li>• Bieg Niepodległości</li> <li>• Bieg z Patronem</li> <li>• Turniej gier i zabaw „Mały Mistrz”</li>   <li>• Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut Szkoły, regulaminy pracowni, sali gimnastycznej, wycieczek, inne)</li> <li>• Apele wychowawcze</li>   <li>• Monitoring szkolny</li> <li>• Tematyczne lekcje wychowawcze (bhp w szkole, bezpieczne ferie i wakacje)</li> <li>• Karta rowerowa</li> <li>• Akcja „Odblaskowa szkoła”</li> <li>• Spotkania z policją, strażą miejską</li>   <li>• Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów</li> <li>• Postępowania w przypadku uczniów przewlekle chorych</li> <li>• Program profilaktyczny „Cukierki” w klasach I-III</li> </ul>	<p>fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Zaproszone osoby</p> <p>Nauczyciel Edukacji do Bezpieczeństwa</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Straż pożarna</p> <p>Ratownik medyczny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>klas</p> <p>Według planów pracy nauczycieli wf</p> <p>Wrzesień</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień- styczeń- czerwiec</p> <p>Wrzesień</p> <p>Według planów pracy szkoły</p> <p>Według planów wychowawczych klas, planów pracy pedagoga szkolnego</p>
---------------------------------------	--	---	---	--

<p><b>Profilaktyka selektywna</b></p>	<p>5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p> <p>1. Wspieranie uczniów i rodziców w sytuacjach uzależnienia się młodych ludzi (środki psychoaktywne, komputer, internet, smartfony i inne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Ćwiczenia ewakuacyjne szkoły</li>   <li>• Lekcje wychowawcze na temat radzenia sobie z emocjami, umiejętności rozwiązywania problemów, cyberprzemocy, inne</li> <li>• Działania mediacyjne w sytuacjach konfliktowych</li> <li>• Informacje o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej</li> <li>• Objęcie ucznia wsparciem psychologiczno-pedagogicznym</li> <li>• Współpraca z instytucjami</li> </ul>	<p>Instytucje wspierające pracę szkoły (poradnie pp, specjalistyczne, MOPS, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sąd Rodzinny i Nieletnich, inne)</p>	<p>W razie potrzeb</p>
<p><b>Rozwijanie szacunku do środowiska naturalnego</b></p>	<p>1. Zaangażowanie uczniów w ochronę środowiska naturalnego; uświadamianie konieczności życia w zgodzie z wymogami ekologii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Ziemi</li> <li>• Tydzień Ekologii</li> <li>• Akcja „Sprzątanie świata”</li> <li>• Zbiórka surowców wtórnych</li> <li>• Współpraca z Gorczańskim Parkiem Narodowym</li> <li>• Współpraca z Kołem Wędkarskim „Mszanka”</li> </ul>	<p>Nauczyciele biologii i Chemii Wychowawcy Zaproszeni goście</p>	<p>Według kalendarza pracy szkoły</p>