

Doradztwo zawodowe w Gimnazjum

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, w naszym Gimnazjum prowadzone są zajęcia z doradztwa zawodowego.

Celem tych zajęć jest pomoc uczniom w rozpoznaniu swoich predyspozycji zawodowych oraz ukierunkowanie ich w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Doradztwo zawodowe w naszej szkole realizowane jest w oparciu o **Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego**.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W GIMNAZJUM MIEJSKIM NR1 W MSZANIE DOLNEJ

Klasy I : Poznanie siebie – wyzwianie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny

Zagadnienia	Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
Moje mocne i słabe strony	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje swoje mocne i słabe strony • rozumie konieczność pracy nad sobą • wyznacza priorytety związane z własnym rozwojem 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	wychowawcy klas	październik 2015
Kreatywność. Trening twórczego myślenia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wie jak wyzwalać i rozwijać twórcze myślenie • przełamuje stereotypy w myśleniu i działaniu • rozumie znaczenie kreatywności w osiąganiu sukcesu życiowego, w tym zawodowego 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	pedagog szkolny	grudzień 2015
Preferowany styl życia.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić swoje zainteresowania • efektywnie 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	pedagog szkolny	luty 2016

Umiejętność gospodarowania czasem	<p>rozporządzać swoim czasem</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zaplanować działania korzystne dla swojej kariery edukacyjnej 			
Jak szybko i skutecznie nabywać wiedzę ?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje swoje preferencje uczenia się • umie zastosować w praktyce podstawowe techniki i metody szybkiego i skutecznego uczenia się • rozumie znaczenie efektywnego przyswajania wiedzy w dążeniu do osiągnięcia sukcesów życiowych i zawodowych 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	pedagog szkolny	kwiecień 2016
Budowanie poczucia własnej wartości	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń jest świadomy własnych zalet i niedoskonałości • nie ocenia siebie i innych przez pryzmat „medialnych ideałów” • rozumie, że akceptacja własnej osoby jest warunkiem realizacji celów i aspiracji 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	wychowawcy klas	maj 2016

Klasy II : *Kształtowanie umiejętności koniecznych do osiągnięcia zadowolenia i sukcesu życiowego, w tym zawodowego*

Skuteczne porozumiewanie się	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, co sprzyja skutecznemu porozumiewaniu się • stosuje techniki ułatwiające komunikowanie się 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	wychowawcy klas	październik 2015
-------------------------------------	---	---------------------------------------	-----------------	------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega bariery komunikacyjne i stara się je eliminować • potrafi dobrze funkcjonować w zespole 			
Umiejętność podejmowania właściwych decyzji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa skutki pozytywne i negatywne dokonywanych wyborów • zna etapy procesu podejmowania decyzji • ma świadomość wagi obecnych decyzji na swoją przyszłość zawodową 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	wychowawcy klas	grudzień 2015
Mam hobby, które może być moim zawodem	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega wartość swoich zainteresowań i pasji • zna zawody, w których mógłby rozwijać swoje pasje • planuje ścieżkę edukacyjną z uwzględnieniem swoich zainteresowań 	spotkania z ludźmi, którzy z hobby i pasji uczynili swój zawód (godziny wychowawcze, koła zainteresowań, lekcje przedmiotowe)	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	luty-czerwiec 2016
Planowanie swojego życia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma poczucie wpływu na swoją przyszłość • dostrzega korzyści wynikające z wyznaczania celów • potrafi wyznaczyć swój cel zawodowy i określić sposoby jego realizacji 	zajęcia w ramach godzin wychowawczych	pedagog szkolny	luty 2016

Klasa III –Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o kierunku dalszego kształcenia i w konsekwencji wyboru zawodu

<p>Rozpoznajemy predyspozycje i zainteresowania zawodowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega związek między predyspozycjami, mocnymi stronami zainteresowaniami a dalszą ścieżką edukacyjną • zna ofertę szkół sprzyjającą rozwojowi jego zainteresowań 	<p>zajęcia warsztatowe</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>Mobilne Centrum Kariery OHP w Mszanie Dolnej</p>	<p>październik 2015</p>
<p>Świat zawodów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje zawody i ich uwarunkowania • poznaje zawody przyszłości • analizuje konkretny zawód pod względem koniecznych predyspozycji, wykształcenia, możliwości zatrudnienia, szans rozwoju 	<p>zajęcia warsztatowe</p> <p>informatory</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>Mobilne Centrum Kariery OHP</p> <p>biblioteka szkolna</p>	<p>kwiecień 2016</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>Wkrótce mogę zacząć pracować</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna przepisy z wiązane z pracą nieletnich • wie, gdzie szukać ofert pracy dla nastolatków • ma świadomość zagrożeń związanych z podejmowaniem pracy, wie, jak je zminimalizować • potrafi napisać CV i list motywacyjny 	<p>zajęcia w ramach WOS, języka polskiego, godzin wychowawczych</p> <p>spotkanie z policjantem na temat zagrożeń dla nastolatka szukającego pracy</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>luty- maj 2016</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej 			
Szkoły ponadgimnazjalne w moim regionie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna listę szkół ponadgimnazjalnych w regionie • analizuje oferty szkół pod względem swoich możliwości i zainteresowań • konfrontuje własną samoocenę z wymaganiami szkół i zawodów 	<p>uczestnictwo w giełdzie szkół</p> <p>dniach otwartych</p> <p>wizyty w szkole przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych</p> <p>warsztaty</p> <p>informatory</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>biblioteka szkolna</p>	<p>marzec- kwiecień 2016</p>
Na czym polega rekrutacja ?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych • zna procedury logowania internetowego i terminy ich dokonywania • ma świadomość konieczności podejmowania przemyślanych decyzji przy wyborze szkół i profili 	<p>zajęcia w ramach informatyki</p> <p>zajęcia w ramach godziny wychowawczej</p>	<p>nauczyciel informatyki</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>maj 2016</p>

Indywidualna praca z uczniem

Doradztwo indywidualne obejmuje:

- pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno -zawodowych oraz mającymi problemy osobiste
- diagnozę zdolności i predyspozycji

- pomoc w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej, wyborze zawodu na podstawie informacji o wynikach badań psychologicznych i pedagogicznych, badań lekarskich

Współpraca z rodzicami

- Prezentacja planu pracy z uczniem w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- Indywidualne konsultacje z rodzicami uczniów
- Udział rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów w spotkaniach z uczniami
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz możliwości dalszej edukacji i szans zatrudnienia po ukończeniu tego etapu edukacyjnego w wybranych szkołach

Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Ewaluacja skuteczności zaplanowanych w WSDZ działań nastąpi poprzez:

- zebranie informacji zwrotnej od adresatów (uczniów, rodziców, nauczycieli) za pomocą ankiet
- zebranie informacji o losach absolwentów
- analizę prowadzonej dokumentacji spotkań doradczych
-

Koordynatorem realizacji powyższych zadań jest pedagog szkolny.